



**Akademia e Kosovës për Siguri Publike**  
Kosovska Akademija za Javnu Bezbednost/Kosovo Academy for Public Safety

**Fakulteti i Sigurisë Publike**  
Fakultet Javne Bezbednosti/Faculty of Public Safety

**Divizioni për Sigurimin e Cilësisë**  
Odeljenje za osiguranje kvaliteta/Division for Quality Assurance

---

# Opšti izveštaj procene performance predavača od strane studenata



zimski semestar - februar 2022

## **Lista skraćenica**

**IVO:** Institucija Visokog Obrazovanja

**KAJB:** Kosovska Akademija za Javnu Bezbednost

**FJB:** Fakultet Javne Bezbednosti

**IJB:** Institucije Javne Bezbednosti

**PK:** Policija Kosova

**PIK:** Policijski Inspektorat Kosova

**AMVS:** Agencija za Menadžiranje Varednih Situacija

**KSK:** Korektivna Služba Kosova

**PSK:** Probaciona Služba Kosova

**CK:** Carina Kosova

**DOK:** Divizija za Obezbeđivanje Kovaliteta

**SUM:** Sistem Univerzitskog Menadžiranja

## Uvod

KAJB je institucija osnovana Zakonom br. 04/L-053 za Kosovsku Akademiju za Javnu Bezbednost, odgovorna za obezbeđivanje obuke i visokog obrazovanja, sprovođenje politika i strategija obuke, visokog obrazovanja kao i razvoj kapaciteta u oblasti javne bezbednosti. U okviru organizacione strukture Akademije funkcioniše Fakultet Javne Bezbednosti koji razvija programe visokog obrazovanja, istraživanja i razvoja u oblasti javne bezbednosti. Fakultet pruža studijske programe za sve institucije javne bezbednosti i to:

- *Policija Kosova;*
- *Policijski Inspektorat Kosova;*
- *Korektivna Služba;*
- *Probaciona Služba;*
- *Carina Kosva;*
- *Agencija za Menadžiranje Varednim Situacijama;*

**Visoko obrazovanje u KAJB-u** - Uz usvajanje Zakona o KAJB-u u decembru 2011 godine. Evropska komisija je odobrila i finansirala Projekat Bratimljenja pod nazivom: „Unapređenje obrazovanja u sektoru bezbednosti i javnog reda” sprovedeno tokom perioda 2012 – 2014 godine iz Finske i Estonije. Kroz projekat bratimljenja postalo moguće i osnivanje Fakulteta javne bezbednosti odnosno Visoko obrazovanje u oblasti javne bezbednosti za sve sprovodioce, u skladu sa Bolonjskim procesom, odnosno sa evropski standardi.

**Obezbeđenje kvaliteta u KAJB-u** - deo je kontinuiranog razvoja svih procesa i aktivnosti na Kosovskoj Akademiji za Javnu Bezbednost. Implementirani sistem kvaliteta daje pregled principa upravljanja kvalitetom u KAJB i pokazuje kako ti principi mogu predstavljati osnovu za poboljšanje perfomance i organizaciono usavršavanje. Princip stalnog usavršavanja je glavni princip i deo vizije Akademije. U tom duhu kreirani su upitnici o kvalitetu mehanizama merenja i unapređenja u oblasti visokog obrazovanja, stavljajući studenta u centar.

U januaru 2022. godine, u jeku aktivnosti na poboljšanju kvaliteta u KAJB-a sa ciljem poboljšanja pružanja usluga u KAJB-u, unapređenja nastave kao procesa koji se stalno menja, DOK je sproveo elektronski upitnik sa studentima FJB na Bachelor-u. nivou, na kraju zimskog semestra, kao sada uobičajen proces. Ceo proces je bio transparentan, a svi upitnici anonimni, čime se poštije dostojanstvo svakog ispitanika i čuva kredibilitet i prestiž institucije.

## Divizija za obezbeđivanje kvaliteta - DOK

Divizija za obezbeđivanje kvaliteta je divizija koja je operativno nezavisana i radi u okviru Kancelarije generalnog direktora KAJB i odgovara direktno generalnom direktoru KAJB-a. DOK je posvećen povećanju kvaliteta u KAJB-u primenom sve institucionalne politike i instrumenti za merenje kvaliteta odobreni u priručniku kvaliteta koji se redovno preispituje u skladu sa novim izmenama i nova ažuriranja relevantnih aktera za koje DOK obezbeđuje izveštaje o proceni. DOK dizajnira izveštaje koji sadrže nalaze i preporuke za svaki popunjeni upitnik koji šalje generalnom direktoru KAJB-a kao i dekanu FJB u slučajevima visokog obrazovanja namenski planiranja razvoja akademskog osoblja i stalnog unapređenja.

### Realizacija upitnika

DOK je nakon završetka zimskog semestra 2022. godine pokrenuo elektronski upitnik za sve studente bachelor studija na FJB od 05. januara 2022. do 30. januara 2022 godine. Upitnik je bio anoniman i u elektronskom formatu upućen preko platforme od domanit dsc.aksp@aksp-ks.org koji se takođe odnosi na obradu elektronskih podataka pomoću licenciranih sistema Google formulara. Studenti su odgovarali putem elektronskog sistema koji je u okviru upitnika za ocenu rada predavača od strane studenta sadržao 15 pitanja iz oblasti nastave, učenja i postavljanja studenta u centar. Ukupno je podeljeno 41 upitnika za 123 studenta.

### Rezultati upitnika

Elektronski upitnici koje popunjavaju studenti na FJB na osnovu kojih smatramo da imamo dovoljno prezentativnog učešća. DOK je uradio elektronsku raspodelu upitnika, kao i preliminarnih i podsetnih obaveštenja preko SIS-a elektronski sistem. Naime, podeljeno je 41 upitnika za 123 studenta i gde je primljeno 615 popunjениh upitnika ili ukupno 6760 odgovora. Svi nalazi su dati iz odgovora studenata koji su bili iskreni podaci o proceni, komentarima i njihovi predlozi su ukazali na to da su studenti suštinski deo njihovog doprinosa kontinuirano unapređenje u okviru procesa u FJB-a. Da biste pružili više detaljnih podataka ispod ćete naći nalaze podeljene u izveštaje prema određenim uputstvima. Ovaj izveštaj istovremeno izražava opštu statistiku i preporuke koje proizilaze iz toga ukupnost odgovora na nivou fakulteta kao i za svakog profesora. DOK-a šalje nalaze na dekana FJB-a, a izveštaji kao takvi se razmatraju sa akademskim osobljem.

## Izveštaj o proceni - I semestar - Opšti smer

**Objektiva:** Procenjivanje kvaliteta perfomance predavača od strane studenata za visoko obrazovanje programa bachelor javne bezbednosti

**Cilj:** Ovom procenom se očekuje kontinuirano unapređenje i obezbeđenje kvaliteta u oblasti perfomance predavača sa isključivom svrhom unapređenja i podizanja kvaliteta.

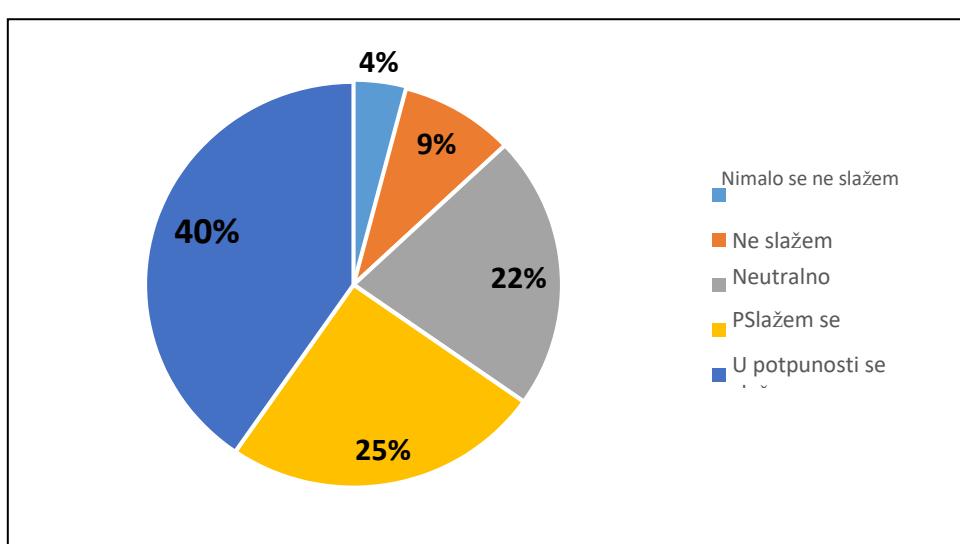
Smer	Opšti smer- I godina, I semestr		
Datum procene	<b>17.01.2022</b>		
Br. popunjeni upitnici:	<b>69</b> upitnika ili <b>82%</b> studenata		
Br. Opšti broj studenata:	14	Br. ukupno predmeta po semestru	6

### Kategorizacija procene prema % dobijenom razlaganjem u oceni procene

nikako se ne slažem	0%-20%	ocena procene 1	<i>Obrazloženje: Ocena 5 (pet) predstavlja maksimalnu ocenu, dok procena ocene 1 (jedan) predstavlja minimalnu ocenu</i>
Ne slažem se	21%-40%	ocena procene 2	
Neutralno	41%-60%	ocena procene 3	
Slažem se	61%-80%	ocena procene 4	
U potpunosti se slažem	81%-100%	ocena procene 5	

### Od dobijenih procena imamo sledeće podatke:

Nimalo se ne slažem	42	4%
Ne slažem se	92	9%
Neutralno	226	22%
Slažem	257	25%
Nimalo se ne slažem	42	40%
Ukupno dgovora	1035	
Prosek prolaznosti	<b>77.7%</b>	
Prosečna ocena	<b>3.89</b>	



### Analiza dobijenih brojčanih vrednosti

Pitanja iz upitnika		Ne slažem se nimalo	Ne slažem se	Neutralno	Slažem se	Upotpun ost i se slažem	prosek %	Ocena procenjoi vanja
<u>Koliko vam je bilo jasno?</u>	<u>Ciljevi predmeta</u>	2.90%	5.80%	23.19%	20.29%	47.83%	<b>80.87%</b>	<b>4.04</b>
	<u>Rezultati učenja</u>	2.90%	13.04%	17.39%	24.64%	42.03%	<b>77.97%</b>	<b>3.90</b>
	<u>Način procenjivanja</u>	4.35%	5.80%	26.09%	27.54%	36.23%	<b>77.10%</b>	<b>3.86</b>
	<u>Sadržaj predmeta</u>	2.90%	5.80%	21.74%	26.09%	43.48%	<b>80.29%</b>	<b>4.01</b>
	<u>Uticaj na profesionalni razvoj</u>	2.90%	11.59%	13.04%	18.84%	53.62%	<b>81.74%</b>	<b>4.09</b>
<u>Procenite nivo prestavljanja predavača</u>	<u>U skladu sa nastavnim planom i programom</u>	5.80%	8.70%	15.94%	23.19%	46.38%	<b>79.13%</b>	<b>3.96</b>
	<u>Obezbeđena dovoljna literatura</u>	2.90%	17.39%	11.59%	21.74%	46.38%	<b>78.26%</b>	<b>3.91</b>
	<u>Povezivanje teorijskog i praktičnog dela</u>	7.25%	7.25%	27.54%	21.74%	36.23%	<b>74.49%</b>	<b>3.72</b>
	<u>Interaktivno predavanje predavač- student</u>	2.90%	13.04%	21.74%	15.94%	46.38%	<b>77.97%</b>	<b>3.90</b>
	<u>Uvažena metodika predavanja</u>	7.25%	10.14%	24.64%	17.39%	40.58%	<b>74.78%</b>	<b>3.74</b>
<u>Procenite svoj nivo učenja</u>	<u>Poznavanje osnovnih pojmova i teorija</u>	2.90%	8.70%	26.09%	24.64%	37.68%	<b>77.10%</b>	<b>3.86</b>
	<u>Testovi, zadaci i ocenjivanje u skladu sa literaturom</u>	2.90%	7.14%	27.54%	30.43%	37.68%	<b>79.71%</b>	<b>3.99</b>
	<u>Razvoj novih komunikacijskih veština</u>	2.90%	10.14%	26.09%	23.19%	37.68%	<b>76.52%</b>	<b>3.83</b>
	<u>Razvoj kritičkog mišljenja</u>	4.35%	5.80%	27.54%	37.68%	24.64%	<b>74.49%</b>	<b>3.72</b>
	<u>Primena gradiva iz predmeta</u>	5.80%	0.00%	17.39%	39.13%	28.99%	<b>75.36%</b>	<b>3.77</b>

## Izveštaj o proceni - III semestar - Opšti smer

**Objektiva:** Procena kvaliteta perfomance predavača od strane studenata za više obrazovanje programa bachelor javne bezbednosti

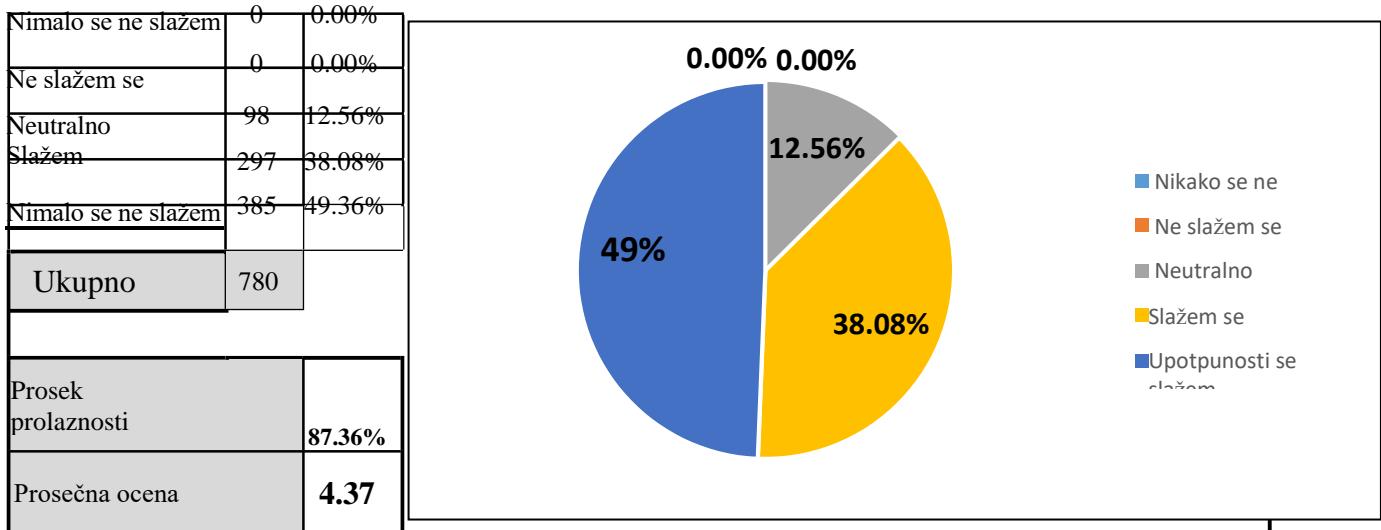
**Cilj:** Ovom procenom se očekuje kontinuirano unapređenje i obezbeđenje kvaliteta u oblasti perfomance predavača sa isključivom svrhom unapređenja i podizanja kvaliteta.

Smer	Opšti smer – II godina, semestar III		
Datum procene	<u>17.01.2022</u>		
Br. popunjeni upitnici:	52	Upitnik ili 45% studenta	
Br. Opšti broj studenta:	23	Br. ukupno predmeta po semestru	5

### Kategorizacija procene prema % dobijenom razlaganjem u oceni procene

Nikako se ne slažem	0%-20%	ocena procene 1	<i>Obrazloženje: Ocena 5 (pet) predstavlja maksimalnu ocenu, dok procena ocene 1 (jedan) predstavlja minimalnu ocenu</i>
Ne slažem se	21%-40%	ocena procene 2	
Neutralno	41%-60%	ocena procene 3	
Slažem se	61%-80%	ocena procene 4	
U potpunosti se slažem	81%-100%	ocena procene 5	

### Od dobijenih procena imamo sledeće podatke:



### Analiza dobijenih brojčanih vrednosti

Pitanja iz upitnika		Ne slažem se nimalo	Ne slažem se	Neutralno	Slažem se	Upotpun ost i se slažem	prosek %	Ocena procenjiv anja
<u>Koliko vam je bilo jasno?</u>	<u>Ciljevi predmeta</u>	0.00%	0.00%	9.62%	28.85%	61.54%	<b>90.38%</b>	<b>4.52</b>
	<u>Rezultati učenja</u>	0.00%	0.00%	15.38%	38.46%	46.15%	<b>86.15%</b>	<b>4.31</b>
	<u>Način procenjivanja</u>	0.00%	0.00%	11.54%	30.77%	57.69%	<b>89.23%</b>	<b>4.46</b>
	<u>Sadržaj predmeta</u>	0.00%	0.00%	11.54%	34.62%	53.85%	<b>88.46%</b>	<b>4.42</b>
	<u>Uticaj na profesionalni razvoj</u>	0.00%	0.00%	11.54%	40.38%	48.08%	<b>87.31%</b>	<b>4.37</b>
<u>Procenite nivo prestavljanja predavača</u>	<u>U skladu sa nastavnim planom i programom</u>	0.00%	0.00%	11.54%	21.15%	67.31%	<b>91.15%</b>	<b>4.56</b>
	<u>Obezbeđena dovoljna literatura</u>	0.00%	0.00%	19.23%	34.62%	46.15%	<b>85.38%</b>	<b>4.27</b>
	<u>Povezivanje teorijskog i praktičnog dela</u>	0.00%	0.00%	11.54%	28.85%	59.62%	<b>89.62%</b>	<b>4.48</b>
	<u>Interaktivno predavanje predavač-student</u>	0.00%	0.00%	7.69%	25.00%	67.31%	<b>91.92%</b>	<b>4.60</b>
	<u>Uvažena metodika predavanja</u>	0.00%	0.00%	11.54%	32.69%	55.77%	<b>88.85%</b>	<b>4.44</b>
<u>Procenite svoj nivo učenja</u>	<u>Poznavanje osnovnih pojmova i teorija</u>	0.00%	0.00%	15.38%	50.00%	34.62%	<b>83.85%</b>	<b>4.19</b>
	<u>Testovi, zadaci i ocenjivanje u skladu sa literaturom</u>	0.00%	0.00%	11.54%	51.92%	36.54%	<b>85.00%</b>	<b>4.25</b>
	<u>Razvoj novih komunikacijskih veština</u>	0.00%	0.00%	15.38%	46.15%	38.46%	<b>84.62%</b>	<b>4.23</b>
	<u>Razvoj kritičkog mišljenja</u>	0.00%	0.00%	13.46%	55.77%	30.77%	<b>83.46%</b>	<b>4.17</b>
	<u>Primena gradiva iz predmeta</u>	0.00%	0.00%	11.54%	51.92%	36.54%	<b>85.00%</b>	<b>4.25</b>

## Izveštaj o proceni - V semestar – Smer Policija i policijski inspektorat

**Objektiva:** Procena kvaliteta performance predavača od strane studenata za više obrazovanje programa bachelor javne bezbednosti

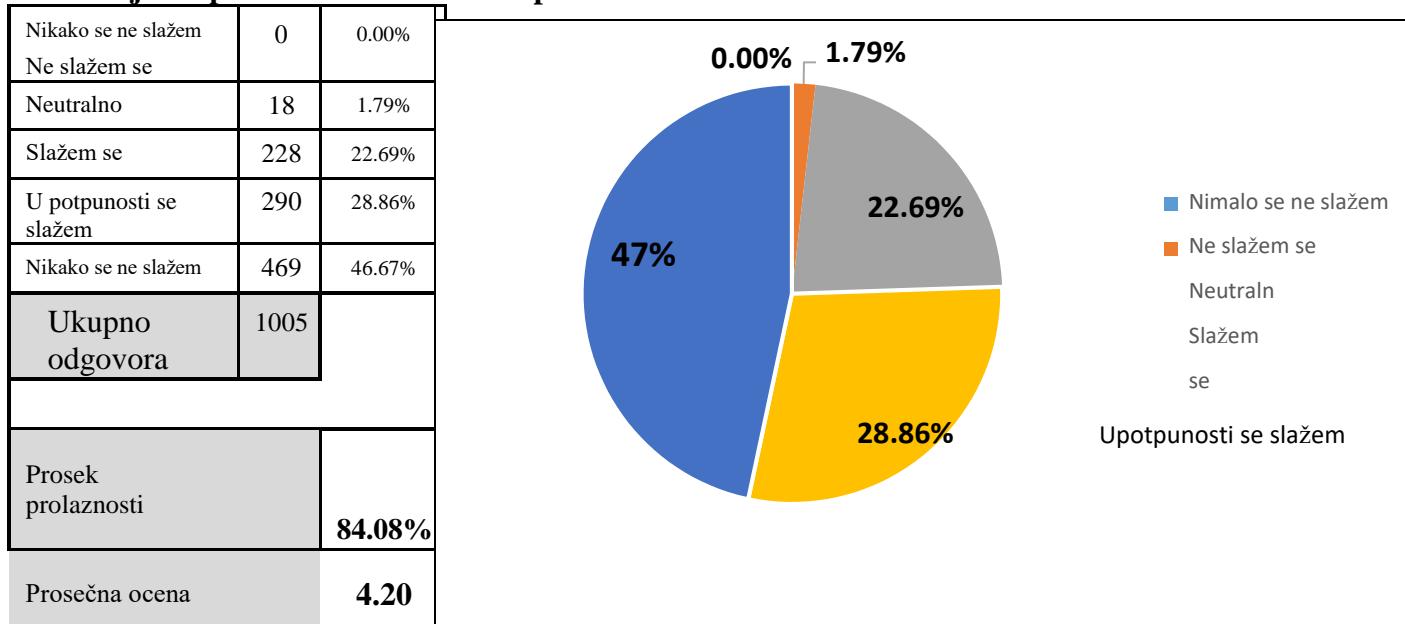
**Cilj:** Ovom procenom se očekuje kontinuirano unapređenje i obezbeđenje kvaliteta u oblasti performance predavača sa isključivom svrhom unapređenja i podizanja kvaliteta.

Smer	Smer policije i Policijski inspektorat - godina III, semestar V		
Datum procene	<u>17.01.2022</u>		
Br. popunjeni upitnici:	67	Upitnik ili studenta	67%
Br. Opšti broj studenta:	20	Br. ukupno predmeta po semestru	5

### Kategorizacija procene prema % dobijenom razlaganjem u oceni procene

Nikako se ne slažem	0%-20%	ocena procene 1	<i>Obrazloženje: Ocena 5 (pet) predstavlja maksimalnu ocenu, dok procena ocene 1 (jedan) predstavlja minimalnu ocenu</i>
Ne slažem se	21%-40%	ocena procene 2	
Neutralno	41%-60%	ocena procene 3	
Slažem se	61%-80%	ocena procene 4	
U potpunosti se slažem	81%-100%	ocena procene 5	

### Od dobijenih procena imamo sledeće podatke :



### Analiza dobijenih brojčanih vrednosti

Pitanja iz upitnika		Ne slažem se nimalo	Ne slažem se	Neutraln o	Slažem se	Upotpun osti se slažem	prosek %	Ocena procenjoi vanja
<u>Koliko vam je bilo jasno?</u>	<u>Ciljevi predmeta</u>	0.00%	0.00%	22.39%	26.87%	50.75%	<b>85.67%</b>	<b>4.28</b>
	<u>Rezultati učenja</u>	0.00%	2.99%	22.39%	32.84%	41.79%	<b>82.69%</b>	<b>4.13</b>
	<u>Način procenjivanja</u>	0.00%	8.96%	16.42%	32.84%	41.79%	<b>81.49%</b>	<b>4.07</b>
	<u>Sadržaj predmeta</u>	0.00%	0.00%	23.88%	26.87%	49.25%	<b>85.07%</b>	<b>4.25</b>
	<u>Uticaj na profesionalni razvoj</u>	0.00%	0.00%	22.39%	32.84%	44.78%	<b>84.48%</b>	<b>4.22</b>
<u>Procenite nivo prestavljanja predavača</u>	<u>U skladu sa nastavnim planom i programom</u>	0.00%	0.00%	23.88%	25.37%	50.75%	<b>85.37%</b>	<b>4.27</b>
	<u>Obezbeđena dovoljna literatura</u>	0.00%	4.48%	22.39%	25.37%	47.76%	<b>83.28%</b>	<b>4.16</b>
	<u>Povezivanje teorijskog i praktičnog dela</u>	0.00%	7.46%	17.91%	22.39%	52.24%	<b>83.88%</b>	<b>4.19</b>
	<u>Interaktivno predavanje predavač- student</u>	0.00%	0.00%	22.39%	25.37%	52.24%	<b>85.97%</b>	<b>4.30</b>
	<u>Uvažena metodika predavanja</u>	0.00%	0.00%	23.88%	31.34%	44.78%	<b>84.18%</b>	<b>4.21</b>
<u>Procenite svoj nivo učenja</u>	<u>Poznavanje osnovnih pojmova i teorija</u>	0.00%	0.00%	25.37%	31.34%	43.28%	<b>83.58%</b>	<b>4.18</b>
	<u>Testovi, zadaci i ocenjivanje u skladu sa literaturom</u>	0.00%	0.00%	25.37%	29.85%	44.78%	<b>83.88%</b>	<b>4.19</b>
	<u>Razvoj novih komunikacijskih veština</u>	0.00%	0.00%	23.88%	28.36%	47.76%	<b>84.78%</b>	<b>4.24</b>
	<u>Razvoj kritičkog mišljenja</u>	0.00%	2.99%	22.39%	29.85%	44.78%	<b>83.28%</b>	<b>4.16</b>
	<u>Primena gradiva iz predmeta</u>	0.00%	0.00%	25.37%	31.34%	43.28%	<b>83.58%</b>	<b>4.18</b>

## Izveštaj o proceni – V semestar – Korektivni & Probacioni Smer

**Objektiva:** Procena kvaliteta perfomance predavača od strane studenata za više obrazovanje programa bachelor javne bezbednosti

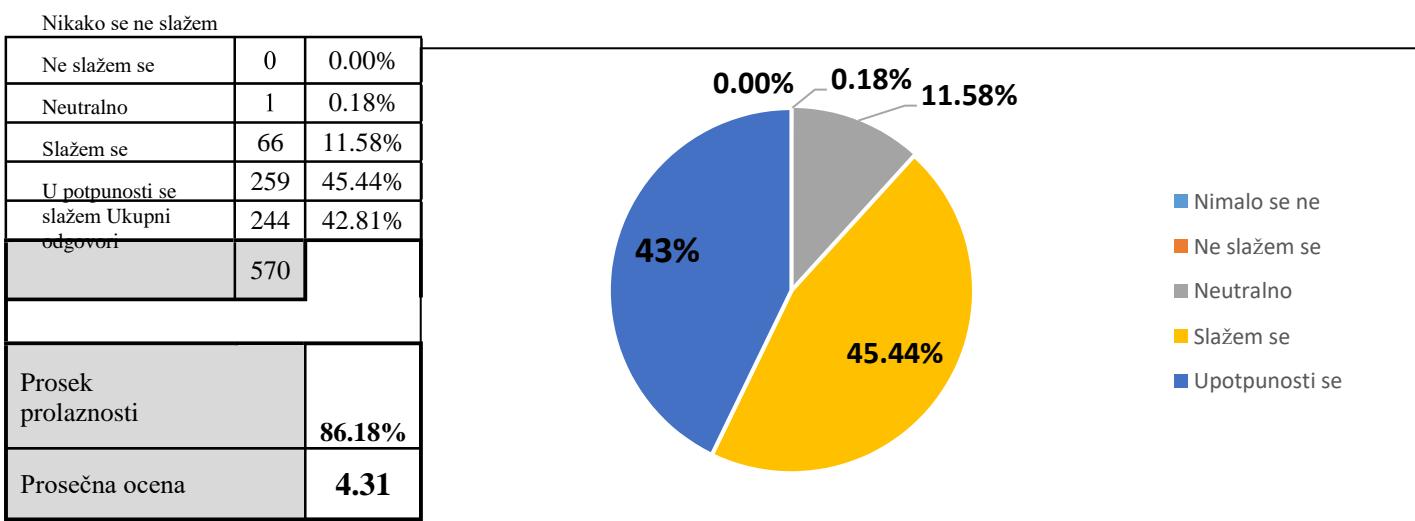
**Cilj:** Ovom procenom se očekuje kontinuirano unapređenje i obezbeđenje kvaliteta u oblasti perfomance predavača sa isključivom svrhom unapređenja i podizanja kvaliteta.

Smer	Korektivni i Probacioni - godina III, semestar V		
Datum procene	<u>17.01.2022</u>		
Br. popunjeni upitnici:	38	Upitnik ili studenta	54%
Br. Opšti broj studenta:	14	Br. ukupno predmeta po semestru	5

### Kategorizacija procene prema % dobijenom razlaganjem u oceni procene

Nikako se ne slažem	0%-20%	ocena procene 1
Ne slažem se	21%-40%	ocena procene 2
Neutralno	41%-60%	ocena procene 3
Slažem se	61%-80%	ocena procene 4
U potpunosti se slažem	81%-100%	ocena procene 5

### Od dobijenih procena imamo sledeće podatke :



### Analiza dobijenih brojčanih vrednosti

Pitanja iz upitnika		Ne slažem se nimalo	Ne slažem se	Neutralno	Slažem se	Upotpuno sti se slažem	prosek %	Ocena procenjovana
<u>Koliko vam je bilo jasno?</u>	<u>Ciljevi predmeta</u>	0.00%	0.00%	7.89%	52.63%	39.47%	<b>86.32%</b>	<b>4.32</b>
	<u>Rezultati učenja</u>	0.00%	0.00%	13.16%	55.26%	31.58%	<b>83.68%</b>	<b>4.18</b>
	<u>Način procenjivanja</u>	0.00%	0.00%	10.53%	44.74%	44.74%	<b>86.84%</b>	<b>4.34</b>
	<u>Sadržaj predmeta</u>	0.00%	0.00%	13.16%	42.11%	44.74%	<b>86.32%</b>	<b>4.32</b>
	<u>Uticaj na profesionalni razvoj</u>	0.00%	0.00%	7.89%	44.74%	47.37%	<b>87.89%</b>	<b>4.39</b>
<u>Procenite nivo prestavljanja predavača</u>	<u>U skladu sa nastavnim planom i programom</u>	0.00%	0.00%	5.26%	42.11%	52.63%	<b>89.47%</b>	<b>4.47</b>
	<u>Obezbeđena dovoljna literatura</u>	0.00%	0.00%	18.42%	44.74%	36.84%	<b>83.68%</b>	<b>4.18</b>
	<u>Povezivanje teorijskog i praktičnog dela</u>	0.00%	0.00%	15.79%	36.84%	47.37%	<b>86.32%</b>	<b>4.32</b>
	<u>Interaktivno predavanje predavač-student</u>	0.00%	0.00%	2.63%	31.58%	65.79%	<b>92.63%</b>	<b>4.63</b>
	<u>Uvažena metodika predavanja</u>	0.00%	0.00%	7.89%	34.21%	57.89%	<b>90.00%</b>	<b>4.50</b>
<u>Procenite svoj nivo učenja</u>	<u>Poznavanje osnovnih pojmova i teorija</u>	0.00%	0.00%	13.16%	60.53%	26.32%	<b>82.63%</b>	<b>4.13</b>
	<u>Testovi, zadaci i ocenjivanje u skladu sa literaturom</u>	0.00%	7.14%	15.79%	39.47%	42.11%	<b>84.21%</b>	<b>4.21</b>
	<u>Razvoj novih komunikacijskih veština</u>	0.00%	0.00%	7.89%	52.63%	39.47%	<b>86.32%</b>	<b>4.32</b>
	<u>Razvoj kritičkog mišljenja</u>	0.00%	0.00%	10.53%	50.00%	39.47%	<b>85.79%</b>	<b>4.29</b>
	<u>Primena gradiva iz predmeta</u>	0.00%	0.00%	23.68%	50.00%	26.32%	<b>80.53%</b>	<b>4.03</b>

## Izveštaj o proceni – V semestar – Smenr Carina

**Objektiva:** Procena kvaliteta perfomance predavača od strane studenata za više obrazovanje programa bachelor javne bezbednosti

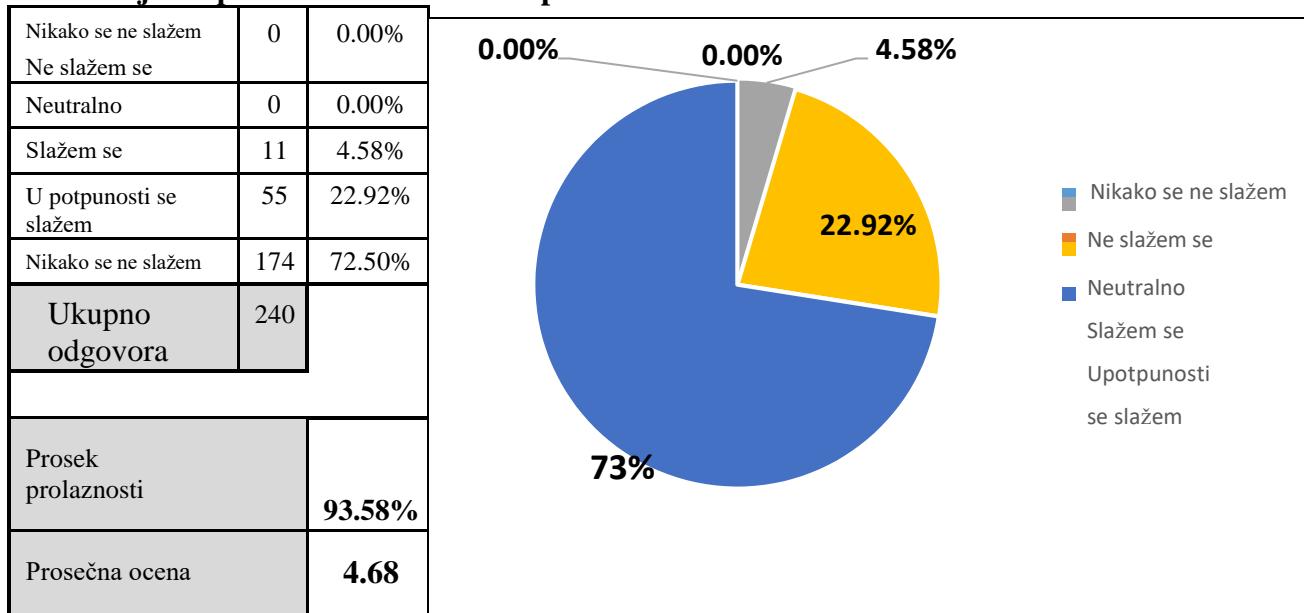
**Cilj:** Ovom procenom se očekuje kontinuirano unapređenje i obezbeđenje kvaliteta u oblasti perfomance predavača sa isključivom svrhom unapređenja i podizanja kvaliteta.

Smer	Smer za Carinu - godina III, semestar V		
Datum procene	<u>17.01.2022</u>		
Br. popunjeni upitnici:	15	Upitnik ili 100% studenta	
Br. Opšti broj studenta:	3	Br. ukupno predmeta po semestru	5

### Kategorizacija procene prema % dobijenom razlaganjem u oceni procene

Nikako se ne slažem	0%-20%	ocena procene 1	<i>Obrazloženje: Ocena 5 (pet) predstavlja maksimalnu ocenu, dok procena ocene 1 (jedan) predstavlja minimalnu ocenu.</i>
Ne slažem se	21%-40%	ocena procene 2	
Neutralno	41%-60%	ocena procene 3	
Slažem se	61%-80%	ocena procene 4	
U potpunosti se slažem	81%-100%	ocena procene 5	

### Od dobijenih procena imamo sledeće podatke:



### Analiza dobijenih brojčanih vrednosti

Pitanja iz upitnika		Ne slažem se nimalo	Ne slažem se	Neutralno	Slažem se	Upotpuno sti se slažem	prosek %	Ocena procenjivanja
<u>Koliko vam je bilo jasno?</u>	Ciljevi predmeta	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	<b>95.00%</b>	<b>4.75</b>
	Rezultati učenja	0.00%	0.00%	6.25%	18.75%	75.00%	<b>93.75%</b>	<b>4.69</b>
	Način procenjivanja	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	<b>95.00%</b>	<b>4.75</b>
	Sadržaj predmeta	0.00%	0.00%	6.25%	18.75%	75.00%	<b>93.75%</b>	<b>4.69</b>
	Uticaj na profesionalni razvoj	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	<b>95.00%</b>	<b>4.75</b>
<u>Procenite nivo prestavljanja predavača</u>	U skladu sa nastavnim planom i programom	0.00%	0.00%	6.25%	25.00%	68.75%	<b>92.50%</b>	<b>4.63</b>
	Obezbeđena dovoljna literatura	0.00%	0.00%	12.50%	18.75%	68.75%	<b>91.25%</b>	<b>4.56</b>
	Povezivanje teorijskog i praktičnog dela	0.00%	0.00%	12.50%	25.00%	62.50%	<b>90.00%</b>	<b>4.50</b>
	Interaktivno predavanje predavač- student	0.00%	0.00%	12.50%	18.75%	68.75%	<b>91.25%</b>	<b>4.56</b>
	Uvažena metodika predavanja	0.00%	0.00%	6.25%	25.00%	68.75%	<b>92.50%</b>	<b>4.63</b>
<u>Procenite svoj nivo učenja</u>	Poznavanje osnovnih pojmoveva i teorija	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	<b>95.00%</b>	<b>4.75</b>
	Testovi, zadaci i ocenjivanje u skladu sa literaturom	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	<b>95.00%</b>	<b>4.75</b>
	Razvoj novih komunikacijskih veština	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	<b>95.00%</b>	<b>4.75</b>
	Razvoj kritičkog mišljenja	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	<b>95.00%</b>	<b>4.75</b>
	Primena gradiva iz predmeta	0.00%	0.00%	6.25%	18.75%	75.00%	<b>93.75%</b>	<b>4.69</b>

## Izveštaj o proceni - VII semestar – Smer za Policiju i Policijski Inspektorat

**Objektiva:** Procena kvaliteta perfomance predavača od strane studenata za više obrazovanje programa bachelor javne bezbednosti

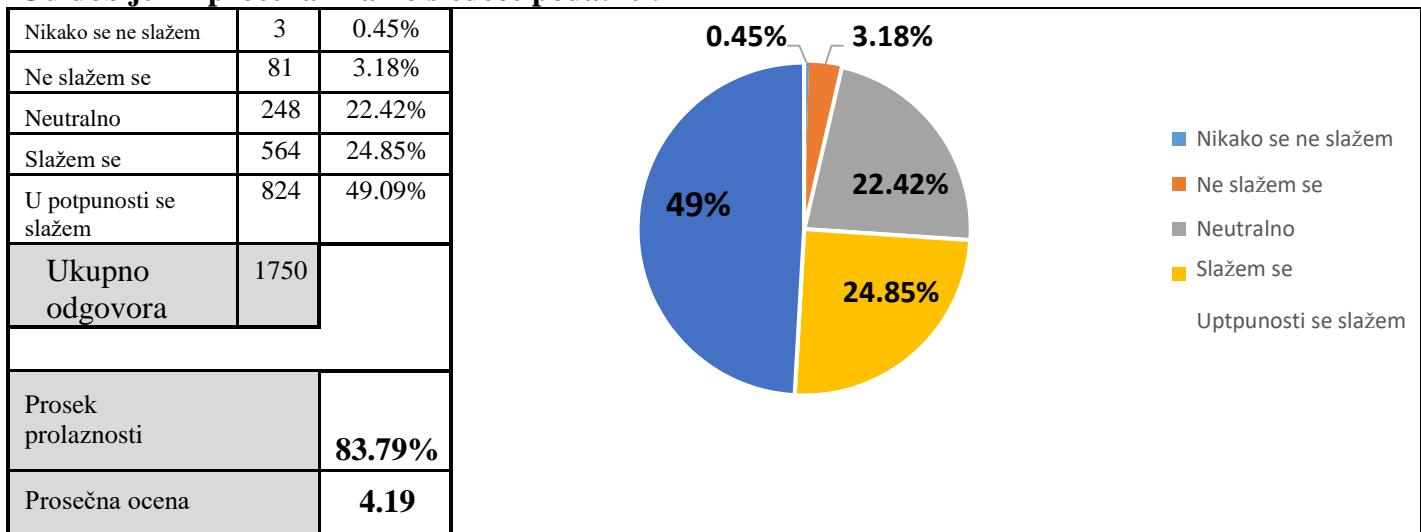
**Cilj:** Ovom procenom se očekuje kontinuirano unapređenje i obezbeđenje kvaliteta u oblasti perfomance predavača sa isključivom svrhom unapređenja i podizanja kvaliteta.

Smer	Smer za Policiju i Policijski Inspektorat - IV godina, VII semestar		
Datum procene	<b><u>17.01.2022</u></b>		
Br. popunjeni upitnici:	114 Upitnik ili 84% studena		
Br. Opšti broj studenta:	27	Br. ukupno predmeta po semestru	5

### Kategorizacija procene prema % dobijenom razlaganjem u oceni procene Pitanja iz upitnika

Nikako se ne slažem	0%-20%	ocena procene 1	<i>Obrazloženje: Ocena 5 (pet) predstavlja maksimalnu ocenu, dok procena ocene 1 (jedan) predstavlja minimalnu ocenu.</i>
Ne slažem se	21%-40%	ocena procene 2	
Neutralno	41%-60%	ocena procene 3	
Slažem se	61%-80%	ocena procene 4	
U potpunosti se slažem	81%-100%	ocena procene 5	

### Od dobijenih procena imamo sledeće podatke :



## Analiza dobijenih brojčanih vrednosti

Pitanja iz upitnika		Ne slažem se nimalo	Ne slažem se	Neutralno	Slažem se	Upotpuno sti se slažem	prosek %	Ocena procenjovana
<u>Koliko vam je bilo jasno?</u>	<u>Ciljevi predmeta</u>	0.00%	0.00%	20.45%	29.55%	50.00%	<b>85.91%</b>	<b>4.30</b>
	<u>Rezultati učenja</u>	0.00%	0.00%	22.73%	36.36%	40.91%	<b>83.64%</b>	<b>4.18</b>
	<u>Način procenjivanja</u>	0.00%	6.82%	18.18%	34.09%	40.91%	<b>81.82%</b>	<b>4.09</b>
	<u>Sadržaj predmeta</u>	0.00%	2.27%	22.73%	25.00%	50.00%	<b>84.55%</b>	<b>4.23</b>
	<u>Uticaj na profesionalni razvoj</u>	0.00%	4.55%	22.73%	20.45%	52.27%	<b>84.09%</b>	<b>4.20</b>
<u>Procenite nivo prestavljanja predavača</u>	<u>U skladu sa nastavnim planom i programom</u>	0.00%	4.55%	22.73%	15.91%	56.82%	<b>85.00%</b>	<b>4.25</b>
	<u>Obezbeđena dovoljna literatura</u>	0.00%	4.55%	25.00%	29.55%	40.91%	<b>81.36%</b>	<b>4.07</b>
	<u>Povezivanje teorijskog i praktičnog dela</u>	0.00%	4.55%	27.27%	25.00%	43.18%	<b>81.36%</b>	<b>4.07</b>
	<u>Interaktivno predavanje predavač- student</u>	0.00%	4.55%	22.73%	11.36%	61.36%	<b>85.91%</b>	<b>4.30</b>
	<u>Uvažena metodika predavanja</u>	2.27%	9.09%	22.73%	18.18%	47.73%	<b>80.00%</b>	<b>4.00</b>
<u>Procenite svoj nivo učenja</u>	<u>Poznavanje osnovnih pojmoveva i teorija</u>	0.00%	0.00%	20.45%	27.27%	52.27%	<b>86.36%</b>	<b>4.32</b>
	<u>Testovi, zadaci i ocenjivanje u skladu sa literaturom</u>	2.27%	3.70%	25.00%	20.45%	50.00%	<b>82.73%</b>	<b>4.14</b>
	<u>Razvoj novih komunikacijskih veština</u>	0.00%	2.27%	20.45%	27.27%	50.00%	<b>85.00%</b>	<b>4.25</b>
	<u>Razvoj kritičkog mišljenja</u>	0.00%	2.27%	25.00%	25.00%	47.73%	<b>83.64%</b>	<b>4.18</b>
	<u>Primena gradiva iz predmeta</u>	2.27%	0.00%	18.18%	27.27%	52.27%	<b>85.45%</b>	<b>4.27</b>

## Izveštaj o proceni - VII semestar – Korektivni i Probacioni smer

**Objektiva:** Procena kvaliteta perfomance predavača od strane studenata za više obrazovanje programa bachelor javne bezbednosti

**Cilj:** Ovom procenom se očekuje kontinuirano unapređenje i obezbeđenje kvaliteta u oblasti perfomance predavača sa isključivom svrhom unapređenja i podizanja kvaliteta.

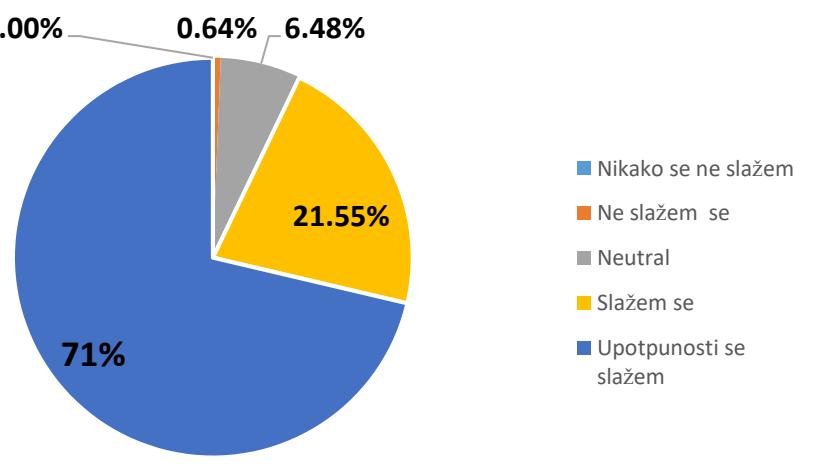
Smer	Korektivni i Probacioni smer - IV godina, semestar VII			
Datum procene	<u>17.01.2022</u>			
Br. popunjeni upitnici:	73	Upitnik ili	81%	studena
Br. Opšti broj studenta:	18	Br. ukupno predmeta po semestru		5

### Kategorizacija procene prema % dobijenom razlaganjem u oceni procene Pitanja iz upitnika

Nikako se ne slažem	0%-20%	ocena procene 1	<i>Obrázloženje: Ocena 5 (pet) predstavlja maksimalnu ocenu, dok procena ocene 1 (jedan) predstavlja minimalnu ocenu.</i>
Ne slažem se	21%-40%	ocena procene 2	
Neutralno	41%-60%	ocena procene 3	
Slažem se	61%-80%	ocena procene 4	
U potpunosti se slažem	81%-100%	ocena procene 5	

### Od dobijenih procena imamo sledeće podatke:

Nikako se ne slažem	0	0.00%
Ne slažem se	7	0.64%
Neutralno	71	6.48%
Slažem se	236	21.55%
U	781	71.32%
Ukupno odgovorâl 095		
Prosek prolaznosti		92.71%
Prosečna ocena	4.64	



### Analiza dobijenih brojčanih vrednosti

Pitanja iz upitnika		Ne slažem se nimalo	Ne slažem se	Neutralno	Slažem se	Upotpuno se slažem	prosek %	Ocena procenjivanja
<u>Koliko vam je bilo jasno?</u>	<u>Ciljevi predmeta</u>	0.00%	1.37%	4.11%	15.07%	79.45%	<b>94.52%</b>	<b>4.73</b>
	<u>Rezultati učenja</u>	0.00%	0.00%	8.22%	17.81%	73.97%	<b>93.15%</b>	<b>4.66</b>
	<u>Način procenjivanja</u>	0.00%	1.37%	5.48%	16.44%	76.71%	<b>93.70%</b>	<b>4.68</b>
	<u>Sadržaj predmeta</u>	0.00%	1.37%	5.48%	17.81%	75.34%	<b>93.42%</b>	<b>4.67</b>
	<u>Uticaj na profesionalni razvoj</u>	0.00%	0.00%	6.85%	16.44%	76.71%	<b>93.97%</b>	<b>4.70</b>
Procenite nivo prestavljanja predavača	<u>U skladu sa nastavnim planom i programom</u>	0.00%	1.37%	5.48%	19.18%	73.97%	<b>93.15%</b>	<b>4.66</b>
	<u>Obezbeđena dovoljna literatura</u>	0.00%	0.00%	5.48%	23.29%	71.23%	<b>93.15%</b>	<b>4.66</b>
	<u>Povezivanje teorijskog i praktičnog dela</u>	0.00%	1.37%	6.85%	20.55%	71.23%	<b>92.33%</b>	<b>4.62</b>
	<u>Interaktivno predavanje predavač- student</u>	0.00%	1.37%	6.85%	15.07%	76.71%	<b>93.42%</b>	<b>4.67</b>
	<u>Uvažena metodika predavanja</u>	0.00%	1.37%	8.22%	16.44%	73.97%	<b>92.60%</b>	<b>4.63</b>
Procenite svoj nivo učenja	<u>Testovi, zadaci i ocenjivanje u skladu sa literaturom</u>	0.00%	0.00%	6.85%	30.14%	63.01%	<b>91.23%</b>	<b>4.56</b>
	<u>Razvoj novih komunikacijskih veština</u>	0.00%	0.00%	6.85%	26.03%	67.12%	<b>92.05%</b>	<b>4.60</b>
	<u>Razvoj kritičkog mišljenja</u>	0.00%	0.00%	6.85%	32.88%	60.27%	<b>90.68%</b>	<b>4.53</b>
	<u>Primena gradiva iz predmeta</u>	0.00%	0.00%	6.85%	34.25%	58.90%	<b>90.41%</b>	<b>4.52</b>
		0.00%	0.00%	6.85%	21.92%	71.23%	<b>92.88%</b>	<b>4.64</b>

## Izveštaj o proceni - VII semestar – Smer Upravljanje vanrednim situacijama

**Objektiva:** Procena kvaliteta perfomance predavača od strane studenata za više obrazovanje programa bachelor javne bezbednosti

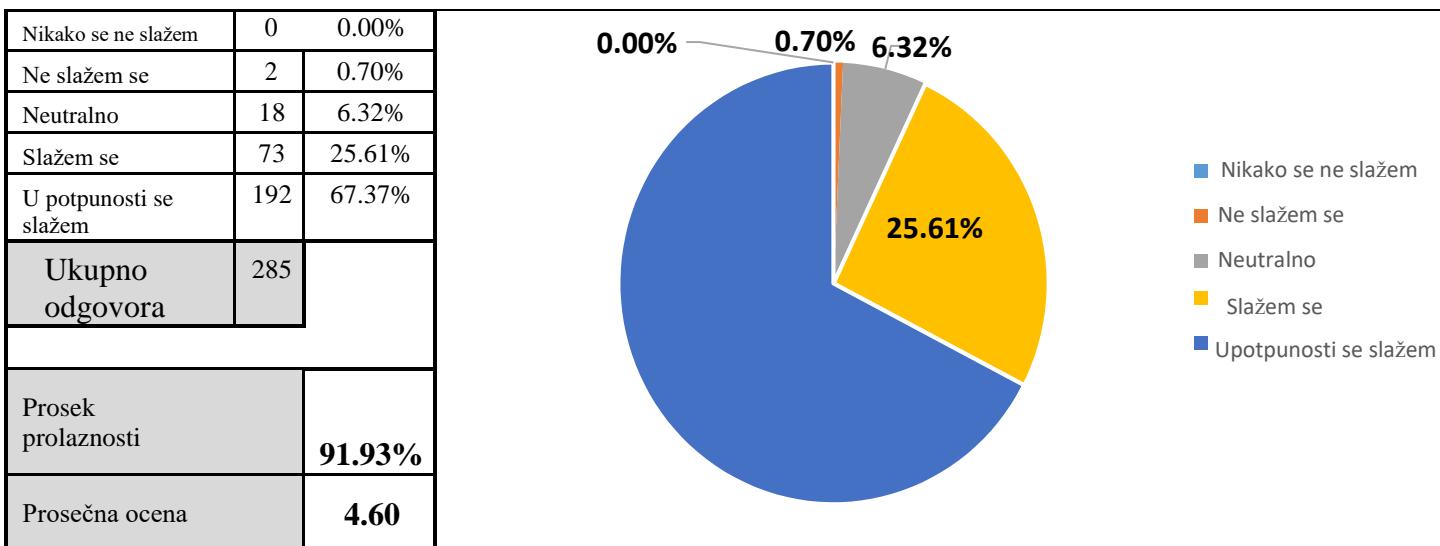
**Cilj:** Ovom procenom se očekuje kontinuirano unapređenje i obezbeđenje kvaliteta u oblasti perfomance predavača sa isključivom svrhom unapređenja i podizanja kvaliteta.

Smer	Smer upravljanje vanrednim situacijama - IV godina, semestar VII		
Datum procene	<u>17.01.2022</u>		
Br. popunjeni upitnici:	19	Upitnik ili studenta	95%
Br. Opšti broj studenta:	4	Br. ukupno predmeta po semestru	5

### Kategorizacija procene prema % dobijenom razlaganjem u oceni procene

Nikako se ne slažem	0%-20%	ocena procene 1	<i>Obrazloženje: Ocena 5 (pet) predstavlja maksimalnu ocenu, dok procena ocene 1 (jedan) predstavlja minimalnu ocenu.</i>
Ne slažem se	21%-40%	ocena procene 2	
Neutralno	41%-60%	ocena procene 3	
Slažem se	61%-80%	ocena procene 4	
U potpunosti se slažem	81%-100%	ocena procene 5	

### Od dobijenih procena imamo sledeće podatke:



### Analiza dobijenih brojčanih vrednosti

Pitanja iz upitnika		Ne slažem se nimalo	Ne slažem se	Neutralno	Slažem se	Upotpuno sti se slažem	prosek %	Ocena procenjivanja
<u>Koliko vam je bilo jasno??</u>	<u>Ciljevi predmeta</u>	0.00%	0.00%	5.26%	15.79%	78.95%	<b>94.74%</b>	<b>4.74</b>
	<u>Rezultati učenja</u>	0.00%	0.00%	5.26%	21.05%	73.68%	<b>93.68%</b>	<b>4.68</b>
	<u>Način procenjivanja</u>	0.00%	0.00%	5.26%	26.32%	68.42%	<b>92.63%</b>	<b>4.63</b>
	<u>Sadržaj predmeta</u>	0.00%	0.00%	5.26%	21.05%	73.68%	<b>93.68%</b>	<b>4.68</b>
	<u>Uticaj na profesionalni razvoj</u>	0.00%	0.00%	5.26%	21.05%	73.68%	<b>93.68%</b>	<b>4.68</b>
<u>Procenite nivo prestavljanja predavača</u>	<u>U skladu sa nastavnim planom i programom</u>	0.00%	0.00%	5.26%	5.26%	89.47%	<b>96.84%</b>	<b>4.84</b>
	<u>Obezbeđena dovoljna literatura</u>	0.00%	0.00%	5.26%	31.58%	63.16%	<b>91.58%</b>	<b>4.58</b>
	<u>Povezivanje teorijskog i praktičnog dela</u>	0.00%	0.00%	5.26%	26.32%	68.42%	<b>92.63%</b>	<b>4.63</b>
	<u>Interaktivno predavanje predavač- student</u>	0.00%	0.00%	5.26%	21.05%	73.68%	<b>93.68%</b>	<b>4.68</b>
	<u>Uvažena metodika predavanja</u>	0.00%	0.00%	5.26%	31.58%	63.16%	<b>91.58%</b>	<b>4.58</b>
<u>Procenite svoj nivo učenja</u>	<u>Poznavanje osnovnih pojmova i teorija</u>	0.00%	0.00%	10.53%	21.05%	68.42%	<b>91.58%</b>	<b>4.58</b>
	<u>Testovi, zadaci i ocenjivanje u skladu sa literaturom</u>	0.00%	0.00%	10.53%	26.32%	63.16%	<b>90.53%</b>	<b>4.53</b>
	<u>Razvoj novih komunikacijskih veština</u>	0.00%	5.26%	5.26%	31.58%	57.89%	<b>88.42%</b>	<b>4.42</b>
	<u>Razvoj kritičkog mišljenja</u>	0.00%	0.00%	10.53%	42.11%	47.37%	<b>87.37%</b>	<b>4.37</b>
	<u>Primena gradiva iz predmeta</u>	0.00%	0.00%	5.26%	42.11%	47.37%	<b>86.32%</b>	<b>4.32</b>

## Sažetak komentara

Studenti FJB-a u delu koji je posvećen komentarima pokazali su iskrenost i ponudili svoje predloge koji se odnose na proces i njihovo profesionalno usavršavanje u određenim oblastima javne bezbednosti. Generalno, dobili smo pozitivne komentare o celokupnom procesu predavanja, vežbi i aktivnosti na FJB-u, a takođe su studenti cenili celokupno rukovodstvo fakulteta koji su uradili veoma dobar posao u celoj organizaciji nastave. Oni su ohrabrili predavače da nastave sa takvom posvećenošću i motivacijom za studente tako što su imali interaktivnost tokom predavanja i procenili svako mišljenje. U stvari, deo komentara su generalizovani u znak priznanja i dokazane profesionalne prezentacije predavača Fakulteta javne bezbednosti KAJB. Ukupno smo primili i analizirali 447 komentara.

## PREPORUKE

Divizija za obezbeđenje kvaliteta u KAJB-u, nakon što je pregledala odgovore studenata bachelor nivoa na FJB i nakon analize svih pitanja i komentara, u ovoj fazi razvoja institucije, preporučuje višem rukovodstvu FJB da preduzme sledeće korake:

- Fakultet, a posebno format odgovarajućih smerova, podstiču se da istražuju virtualna okruženja za učenje putem onlajn učenja, kao i da nude mogućnost pristupa nekim javnim institucijama van domena interšipa za praksu, kroz posete unutar i van zemlje;
- Konstantno ulagati u obuku akademskog osoblja za nastavne metode, posebno za angažovane predavače;
- Akademsko osoblje da ispita fokus akademskog sadržaja na razvoj sposobnosti i veština studenata tokom studiranja na FJB;
- Povećati broj saradnje i sporazuma sa drugim IVO, domaćim i međunarodnim, kako bi se omogućila mobilnost studenata;
- Ispitati mogućnost preuređenja rasporeda predavanja na FJB;
- Ispitiati mogućnosti kreiranja dodatnih aktivnosti za studente, posebno u stvaranju efektivnih okruženja za učenje