



Akademia e Kosovës për Siguri Publike
Kosovska Akademija za Javnu Bezbednost/Kosovo Academy for Public Safety

Fakulteti i Sigurisë Publike
Fakultet Javne Bezbednosti/Faculty of Public Safety

Divizioni për Sigurimin e Cilësisë
Odeljenje za osiguranje kvaliteta/Division for Quality Assurance

Raport i përgjithshëm i vlerësimit të performancës së mësimdhënësve dhe lëndëve mësimore nga ana e studentëve



semestri veror – qershor 2022

Lista e shkurtesave

IAL: Institucion i Arsimit të Lartë

AKSP: Akademia e Kosovës për Siguri Publike

FSP: Fakulteti i Sigurisë Publike

ISP: Institucionet e Sigurisë Publike

PK: Policia e Kosovës

IPK: Inspektorati Policor i Kosovës

AME: Agjencia e Menaxhimit Emergjent

SHKK: Shërbimi Korrektues i Kosovës

SHSK: Shërbimi Sprovues i Kosovës

DK: Doganat e Kosovës

DSC: Divizioni për Sigurim të Cilësisë

SMU: Sistemi i Menaxhimit Universitar

Përmbajtja

Hyrja	4
Divizioni për Sigurimin e Cilësisë –DSC	5
Realizimi i pyetësorit	5
Të gjeturat e pyetësorit	5
Raporti i vlerësimit –Semestri II –Drejtimi i përgjithshëm	6
Raporti i vlerësimit –Semestri IV –Drejtimi Emergjencia.....	8
Raporti i vlerësimit –Semestri IV –Drejtimi Policor dhe Inspektoratpolicor	10
Raporti i vlerësimit –Semestri IV –Drejtimi Korrektues & Sprovues.....	12
Raporti i vlerësimit –Semestri VI –Drejtimi Doganor	14
Raporti i vlerësimit –Semestri VI – Drejtimi Policor dhe Inspektoratpolicor	16
Raporti i vlerësimit –Semestri VI – Drejtimi Korrektues & Sprovues.....	18
Rekomandimet.....	20

Hyrja

AKSP është institucion i formuar me Ligjin nr. 04/L-053 për Akademinë e Kosovës për Siguri Publike, përgjegjës për ofrimin e trajnimeve dhe arsimit të lartë, zbatimin e politikave dhe strategjive të trajnimit, arsimimit të lartë si dhe zhvillimin e kapaciteteve në fushën e sigurisë publike. Në kuadër të strukturës organizative të Akademisë funksionon Fakulteti i Sigurisë Publike, i cili zhvillon programe të arsimit të lartë, hulumtimit dhe zhvillimit në fushën e sigurisë publike. Fakulteti ofron programe studimi për të gjitha institucionet e sigurisë publike, përkatësisht:

- *Policinë e Kosovës;*
- *Inspektoratin Policor të Kosovës;*
- *Shërbimin Korrektues;*
- *Shërbimin Sprovues;*
- *Doganën e Kosovës;*
- *Agjencinë e Menaxhimit Emergjent;*

Arsimi i lartë në AKSP - Krahas aprovimit të Ligjit të AKSP-së në dhjetor të vitit 2011, Komisioni Evropian ka aprovuar dhe financuar Projektin e Binjakëzimit me titull: “Përmirësimi i arsimit në sektorët e sigurisë dhe rendit publik” implementuar gjatë periudhës 2012 – 2014 nga Finlanda dhe Estonia. Përmes projektit të binjakëzimit u bë e mundur themelimi i Fakulteti i Sigurisë Publike gjegjësisht Arsimit të Lartë në fushën e sigurisë publike për të gjithë zbatuesit e ligjit, në përputhje me procesin e Bolonjes, përkatësisht me standardet evropiane.

Sigurimi i cilësisë në AKSP - është pjesë e zhvillimit të vazhdueshëm për të gjitha proceset dhe aktivitetet në Akademinë e Kosovës për Siguri Publike. Sistemi i zbatuar i cilësisë jep një pasqyrë të parimeve të menaxhimit të cilësisë në AKSP dhe tregon se si ato parime mund ta përbëjnë bazën për përmirësimin e performancës, duke përfshirë edhe vlerësimin e lëndëve mësimore dhe vetë-vëerësimin.

Parimi i përmirësimit të vazhdueshëm është parimi kryesor dhe pjesë e vizionit të Akademisë. Në këtë frymë janë krijuar pyetësor në cilësinë e mekanizmave matës dhe përmirësues në fushën e arsimit të lartë duke e vendosur studentin në qendër.

Në muajin Qershor 2022, në vazhden e aktiviteteve për të përmirësuar cilësinë brenda AKSP, me qëllim të përmirësimit të ofrimit të shërbimeve në AKSP, përmirësimit të mësimdhënies si një proces vazhdimisht i ndryshueshëm, DSC-ja ka realizuar pyetësorin elektronik me studentët e FSP-së, në nivelin Bachelor, në përfundim të semestrit veror, si një proces tashmë i zakonshëm. I gjithë procesi ka qenë transparent, dhe të gjithë pyetësorët kanë qenë anonim duke respektuar kështu dinjitetin e secilit respondent dhe duke ruajtur kredibilitetin dhe prestigjin e institucionit.

Divizioni për Sigurimin e Cilësisë –DSC

Divizioni për Sigurimin e Cilësisë është një divizioni i cili në veprim është i pavarur dhe funksionon nën Zyrën e Drejtorit të përgjithshëm të AKSP-së dhe raporton direkt tek drejtori i përgjithshëm i AKSP-së. DSC angazhohet në rritjen e cilësisë në AKSP duke zbatuar të gjitha politikat institucionale dhe instrumentat matës të cilësisë të aprovuar në doracakun e cilësisë i cili rishikohet në baza të rregullta periodike konform ndryshimeve të reja dhe azhurnimeve të reja akterët relevant për të cilat DSC ofron raportet vlerësuese. DSC harton raporte që përmbajnë gjetje dhe rekomandime për secilin pyetësor të realizuar të cilët i dërgon te Drejtori i përgjithshëm i AKSP si dhe tek Dekani i FSP në raste të arsimit të lartë me qëllim të planifikimit të zhvillimit të stafit akademik dhe përmirësimit të vazhdueshëm.

Realizimi i pyetësorit

DSC pas përfundimit të semestrit veror 2022, ka lansuar pyetësorin elektronik për të gjithë studentët e nivelit bachelor në FSP duke filluar nga data 25 Maj 2022 gjerë me datë 05 Qershor 2022. Pyetësori ka qenë anonim dhe i formatit elektronik i adresuar përmes platformës së domanit dsc.aksp@aksp-ks.org e cila njëherësh është e ndërlidhur me përpunimin e të dhënave elektronike duke shfrytëzuar sistemet e licencuara të google forms. Studentët janë përgjigjur përmes sistemit elektronik i cili në kuadër të një pyetësorit për vlerësimin e performancës së mësimdhënësit nga ana e studentëve ka përmbajtur 15 pyetje nga fusha e mësimdhënies, mësimnxënies dhe vendosjes së studentit në qendër. Gjithsejt janë shpërndarë 41 pyetësor tek 77 student.

Të gjeturat e pyetësorit

Pyetësorët elektronik të plotësuar nga ana e studentëve në FSP bazuar në të cilën neve konsiderojmë se kemi pas një pjesëmarrje prezantuese të mjaftueshme. DSC ka bërë shpërndarjen elektronike të pyetësorve si dhe njoftimet paraprake dhe rikujtuese përmes SIS-sistemit elektronik. Gjegjësisht janë shpërndarë 36 pyetësor tek 77 student dhe janë pranuar 354 pyetësor të plotësuar ose gjithsejt 5310 përgjigje. Të gjitha të gjeturat të cilat janë ofruar nga përgjigjet e studentëve kanë qenë të dhëna të sinqerta të ofruara në vlerësim, koment dhe propozimet e tyre kanë indikuar se studentët janë pjesë thelbësore në kontributin e tyre në përmirësimin e vazhdueshëm në kuadër të proceseve në FSP. Për të ofruar të dhëna më të detajuara, më poshtë do gjeni të gjeturat e ndara në raporte sipas drejtimeve të caktuara veq e veq. Ky raport njëherësh shprehë statistikën e përgjithshme dhe rekomandimet që dalin nga tërësia e përgjigjeve në nivel të fakultetit si dhe për secilin profesor. DSC dërgon gjetjet tek Dekani i FSP, dhe raportet si të tilla diskutohen me stafin akademik.

Raporti i vlerësimit –Semestri II –Drejtimi i përgjithshëm

Objektivi: Vlerësimi i cilësisë së performances së mesimdhënesit dhe lëndës mësimore nga ana e studenteve për arsimin e lartë programi bachelor i sigurisë publike

Qëllimi: Me anë të këtij vlerësimi pritet të arrihet përmirësimi dhe siguri i vazhdueshëm i cilësisë në fushën e performances së mesimdhënesit/ligjeruesit si dhe lëndën mësimore me qëllim të vetëm, përmirësimin dhe ngritjen e cilësisë.

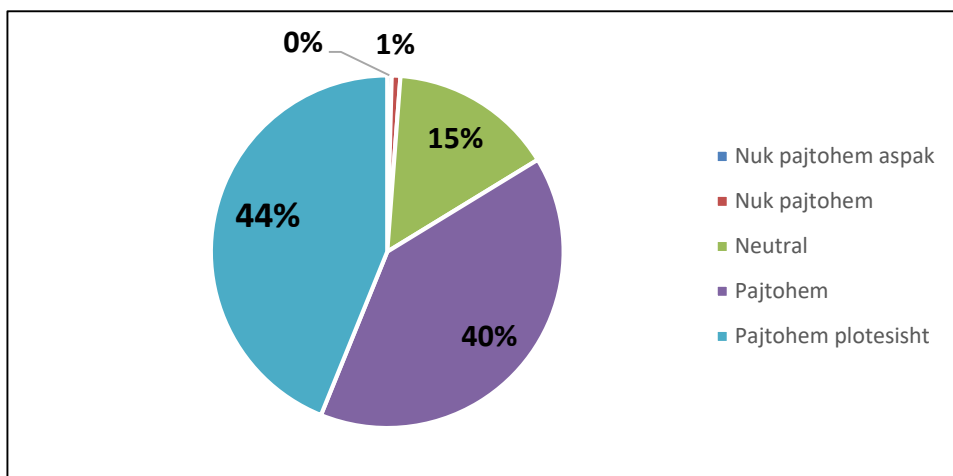
Drejtimi	Drejtimi i përgjithshëm -viti I, semestri II		
Data e vlerësimit	25.05.2022		
Nr. pyetësorëve të plotësuar:	100	pyetësor ose	88% e studentëve
Nr. i përgjithshëm i studentëve:	19	Nr. i përgjithshëm i lendeve për semester	6

Kategorizimi i vlerësimit sipas % së fituar zërthyer në notë vlerësimi

Nuk pajtohem aspak	0%-20%	nota e vlerësimit 1	<i>Sqarim: Nota e vlerësimit 5 (pesë) përfaqëson vlerësim maksimal, ndërsa nota e vlerësimit 1 (një) përfaqëson vlerësimin minimal.</i>
Nuk pajtohem	21%-40%	nota e vlerësimit 2	
Neutral	41%-60%	nota e vlerësimit 3	
Pajtohem	61%-80%	nota e vlerësimit 4	
Pajtohem plotësisht	81%-100%	nota e vlerësimit 5	

Nga vlerësimet e pranuar kemi këto të dhëna si në vijim:

Nuk pajtohem aspak	6	0%
Nuk pajtohem	12	1%
Neutral	226	15%
Pajtohem	598	40%
Pajtohem plotësisht	658	44%
total përgjigje	1500	
Mesatarja e kënaqshmërisë		85.2%
Nota e përgjithshme		4.26



Analiza e vlerave numerike te fituara

Pyetet e pyetësorit		Nuk pajtohem aspak	Nuk pajtohem	Neutral	Pajtohem	Pajtohem plotesisht	mesatarja %	nota e vleresimit
<u>Sa kanë qenë të qarta për ju?</u>	<u>Objektivat e lëndës</u>	0.0%	2.0%	16.0%	44.0%	38.0%	83.6%	4.18
	<u>Rezultatet e të nxënit</u>	0.0%	0.0%	16.0%	56.0%	28.0%	82.4%	4.12
	<u>Mënyra e vlerësimit</u>	0.0%	0.0%	20.0%	32.0%	48.0%	85.6%	4.28
	<u>Përmbajtja e lëndës</u>	0.0%	2.0%	12.0%	40.0%	46.0%	86.0%	4.30
	<u>Ndikimi në zhvillimin profesional</u>	0.0%	0.0%	14.0%	38.0%	48.0%	86.8%	4.34
<u>Vlerësoni nivelin e paraqitjes së mësimdhënësit</u>	<u>Në përputhje me plan-programin mësimor</u>	2.0%	2.0%	12.0%	38.0%	46.0%	84.8%	4.24
	<u>Literaturë të mjaftueshme të ofuar</u>	2.0%	0.0%	12.0%	34.0%	52.0%	86.8%	4.34
	<u>Ndërlidhje të pjesës teorike dhe praktike</u>	2.0%	2.0%	18.0%	30.0%	48.0%	84.0%	4.20
	<u>Ligjerim interaktiv mësimdhënës-student</u>	0.0%	2.0%	14.0%	28.0%	56.0%	87.6%	4.38
	<u>Metodologji të dalluar të ligjerimit</u>	0.0%	2.0%	14.0%	30.0%	54.0%	87.2%	4.36
<u>Vlerësoni nivelin e mësimnxënies tuaj</u>	<u>Njohuri mbi konceptet dhe teoritë themelore</u>	0.0%	0.0%	22.0%	46.0%	32.0%	82.0%	4.10
	<u>Testet, detyrat dhe vlerësimet në harmoni me ligjeratë</u>	0.0%	0.0%	18.0%	46.0%	36.0%	83.6%	4.18
	<u>Zhvillimin e aftësive të reja komunikuese</u>	0.0%	0.0%	14.0%	48.0%	38.0%	84.8%	4.24
	<u>Zhvillimin e të menduarit kritik</u>	0.0%	0.0%	12.0%	44.0%	44.0%	86.4%	4.32
	<u>Aplikimin e materialit nga lënda</u>	0.0%	0.0%	12.0%	44.0%	44.0%	86.4%	4.32

Raporti i vlerësimit –Semestri IV –Drejtimi Emergjencia

Objekti: Vlerësimi i cilësisë së performancës së mesimdhënesit dhe lëndës mësimore nga ana e studenteve për arsimin e lartë programi bachelor i sigurisë publike

Qëllimi: Me anë të këtij vlerësimi pritet të arrihet përmirësimi dhe sigurimi i vazhdueshëm i cilësisë në fushën e performancës së mesimdhënesit/ligjeruesit si dhe lëndën mësimore me qëllim të vetëm, përmirësimin dhe ngritjen e cilësisë.

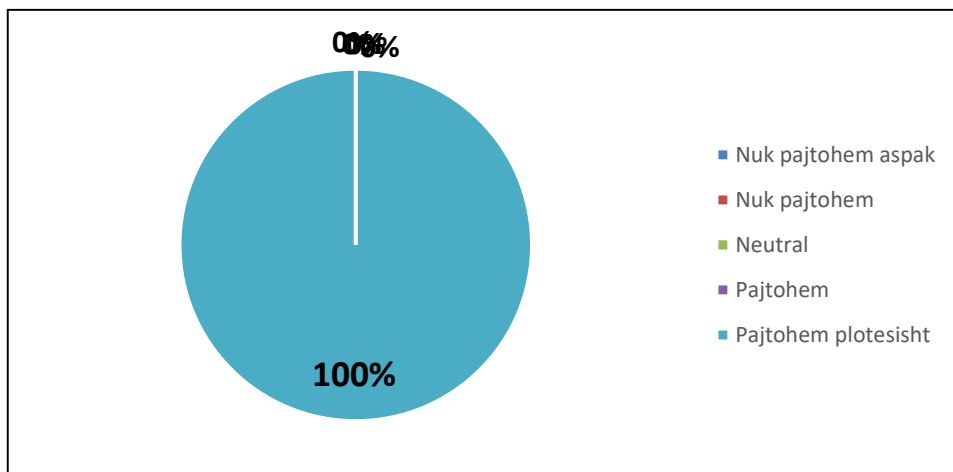
Drejtimi	Drejtimi emergjencia -viti II, semestri IV		
Data e vlerësimit	25.05.2022		
Nr. pyetësorëve të plotësuar:	20	pyetësor ose	100% e studentëve
Nr. i përgjithshëm i studentëve:	4	Nr. i përgjithshëm i lendeve per semester	5

Kategorizimi i vlerësimit sipas % së fituar zbërthyer në notë vlerësimi

Nuk pajtohem aspak	0%-20%	nota e vlerësimit 1	<i>Sqarim: Nota e vlerësimit 5 (pesë) përfaqëson vlerësim maksimal, ndersa nota e vlerësimit 1 (një) përfaqëson vlerësimin minimal.</i>
Nuk pajtohem	21%-40%	nota e vlerësimit 2	
Neutral	41%-60%	nota e vlerësimit 3	
Pajtohem	61%-80%	nota e vlerësimit 4	
Pajtohem plotësisht	81%-100%	nota e vlerësimit 5	

Nga vlerësimet e pranuar kemi këto të dhëna si në vijim:

Nuk pajtohem aspak	0	0%
Nuk pajtohem	0	0%
Neutral	0	0%
Pajtohem	0	0%
Pajtohem plotësisht	300	100%
total pergjigje	300	



Mesatarja e kënaqshmërisë	100.0%
Nota e përgjithshme	5.00

Analiza e vlerave numerike te fituara

Pyetet e pyetësorit		Nuk pajtohem aspak	Nuk pajtohem	Neutral	Pajtohem	Pajtohem plotesisht	mesatarja %	nota e vleresimit
<u>Sa kanë qenë të qarta për ju?</u>	<u>Objektivat e lëndës</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
	<u>Rezultatet e të nxënit</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
	<u>Mënyra e vlerësimit</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
	<u>Përmbajtja e lëndës</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
	<u>Ndikimi në zhvillimin profesional</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
<u>Vlerësoni nivelin e paraqitjes së mësimdhënësit</u>	<u>Në përputhje me plan-programin mësimor</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
	<u>Literaturë të mjaftueshme të ofuar</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
	<u>Ndërlidhje të pjesës teorike dhe praktike</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
	<u>Ligjerim interaktiv mësimdhënës-student</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
	<u>Metodologji të dalluar të ligjerimit</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
<u>Vlerësoni nivelin e mësimnxënies tuaj</u>	<u>Njohuri mbi konceptet dhe teoritë themelore</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
	<u>Testet, detyrat dhe vlerësimet në harmoni me ligjeratë</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
	<u>Zhvillimin e aftësive të reja komunikuese</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
	<u>Zhvillimin e të menduarit kritik</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
	<u>Aplikimin e materialit nga lënda</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00

Raporti i vlerësimit –Semestri IV –Drejtimi Policor dhe Inspektorat policor

Objektivi: Vlerësimi i cilësisë së performancës së mesimdhënesit dhe lëndës mësimore nga ana e studenteve për arsimin e lartë programi bachelor i sigurisë publike

Qëllimi: Me anë të këtij vlerësimi pritet të arrihet përmirësimi dhe sigurimi i vazhdueshëm i cilësisë në fushën e performancës së mesimdhënesit/ligjeruesit si dhe lëndën mësimore me qëllim të vetëm, përmirësimin dhe ngritjen e cilësisë.

Drejtimi	Drejtimi policor & inspektorat policor -viti II, semestri IV		
Data e vlerësimit	25.05.2022		
Nr. pyetësorëve të plotësuar:	60	pyetësor ose	86% e studentëve
Nr. i përgjithshëm i studentëve:	14	Nr. i përgjithshëm i lendeve për semester	5

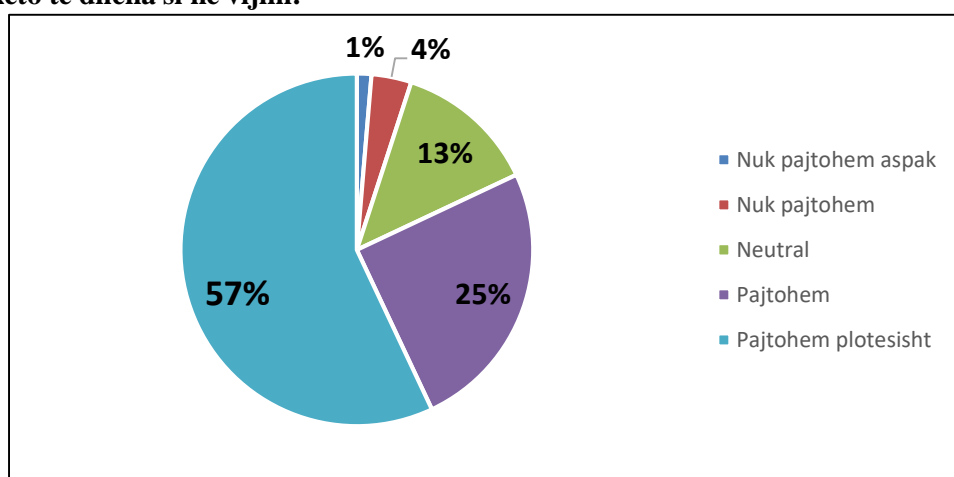
Kategorizimi i vlerësimit sipas % së fituar zberthyer në notë vlerësimi

Nuk pajtohem aspak	0%-20%	nota e vlerësimit 1	<i>Sqarim: Nota e vlerësimit 5 (pesë) përfaqëson vlerësim maksimal, ndërsa nota e vlerësimit 1 (një) përfaqëson vlerësimin minimal.</i>
Nuk pajtohem	21%-40%	nota e vlerësimit 2	
Neutral	41%-60%	nota e vlerësimit 3	
Pajtohem	61%-80%	nota e vlerësimit 4	
Pajtohem plotësisht	81%-100%	nota e vlerësimit 5	

Nga vlerësimet e pranuar kemi këto të dhëna si në vijim:

Nuk pajtohem aspak	12	1%
Nuk pajtohem	33	4%
Neutral	117	13%
Pajtohem	225	25%
Pajtohem plotësisht	513	57%
total përgjigje	900	

Mesatarja e kënaqshmërisë	86.5%
Nota e përgjithshme	4.33



Analiza e vlerave numerike te fituara

Pyetet e pyetësorit		Nuk pajtohem aspak	Nuk pajtohem	Neutral	Pajtohem	Pajtohem plotesisht	mesatarja %	nota e vleresimit
Sa kanë qenë të qarta për ju?	Objektivat e lëndës	0.0%	5.0%	5.0%	30.0%	60.0%	89.0%	4.45
	Rezultatet e të nxënit	0.0%	5.0%	5.0%	25.0%	65.0%	90.0%	4.50
	Mënyra e vlerësimit	0.0%	0.0%	15.0%	20.0%	65.0%	90.0%	4.50
	Përmbajtja e lëndës	0.0%	5.0%	10.0%	30.0%	55.0%	87.0%	4.35
	Ndikimi në zhvillimin profesional	0.0%	0.0%	15.0%	25.0%	60.0%	89.0%	4.45
Vlerësoni nivelin e paraqitjes së mësimdhënësit	Në përputhje me plan-programin mësimor	0.0%	5.0%	5.0%	30.0%	60.0%	89.0%	4.45
	Literaturë të mjaftueshme të ofuar	5.0%	5.0%	25.0%	10.0%	55.0%	81.0%	4.05
	Ndërlidhje të pjesës teorike dhe praktike	5.0%	0.0%	30.0%	5.0%	60.0%	83.0%	4.15
	Ligjerim interaktiv mësimdhënës-student	0.0%	0.0%	10.0%	20.0%	70.0%	92.0%	4.60
	Metodologji të dalluar të ligjerimit	0.0%	5.0%	10.0%	25.0%	60.0%	88.0%	4.40
Vlerësoni nivelin e mësimnxënies tuaj	Njohuri mbi konceptet dhe teoritë themelore	0.0%	5.0%	5.0%	35.0%	55.0%	88.0%	4.40
	Testet, detyrat dhe vlerësimet në harmoni me ligjeratë	5.0%	21.4%	10.0%	30.0%	50.0%	83.0%	4.15
	Zhvillimin e aftësive të reja komunikuese	0.0%	5.0%	20.0%	30.0%	45.0%	83.0%	4.15
	Zhvillimin e të menduarit kritik	0.0%	10.0%	10.0%	35.0%	45.0%	83.0%	4.15
	Aplikimin e materialit nga lënda	5.0%	0.0%	20.0%	25.0%	50.0%	83.0%	4.15

Raporti i vlerësimit –Semestri IV –Drejtimi Korrektues & Sprovues

Objektivi: Vlerësimi i cilësisë së performances së mesimdhënesit dhe lëndës mësimore nga ana e studenteve për arsimin e lartë programi bachelor i sigurisë publike

Qëllimi: Me anë të këtij vlerësimi pritet të arrihet përmirësimi dhe siguri i vazhdueshëm i cilësisë në fushën e performances së mesimdhënesit/ligjeruesit si dhe lëndën mësimore me qëllim të vetëm, përmirësimin dhe ngritjen e cilësisë.

Drejtimi	Drejtimi korrektues & sprovues -viti II, semestri IV		
Data e vlerësimit	25.05.2022		
Nr. pyetësorëve të plotësuar:	15	pyetësor ose 75%	e studentëve
Nr. i përgjithshëm i studentëve:	4	Nr. i përgjithshëm i lendeve per semester	5

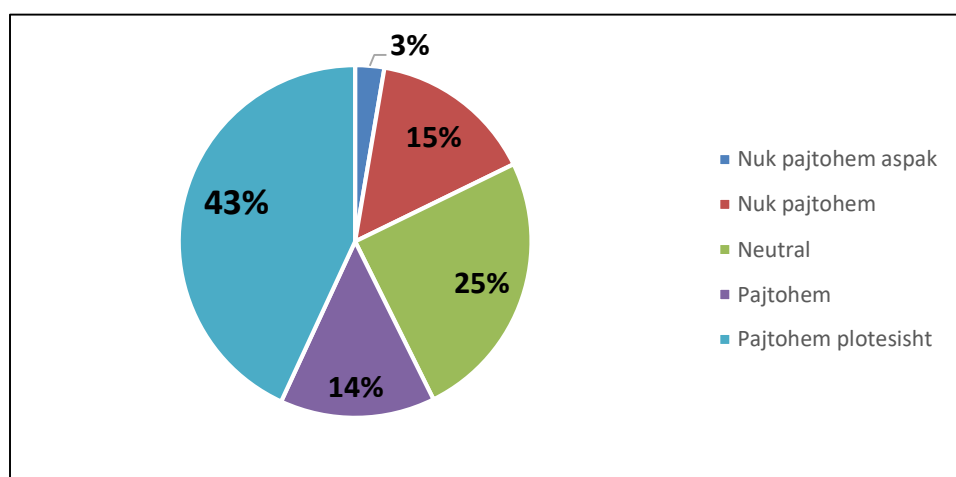
Kategorizimi i vlerësimit sipas % së fituar zbërthyer në notë vlerësimi

Nuk pajtohem aspak	0%-20%	nota e vlerësimit 1	<i>Sqarim: Nota e vlerësimit 5 (pesë) përfaqëson vlerësim maksimal, ndersa nota e vlerësimit 1 (një) përfaqëson vlerësimin minimal.</i>
Nuk pajtohem	21%-40%	nota e vlerësimit 2	
Neutral	41%-60%	nota e vlerësimit 3	
Pajtohem	61%-80%	nota e vlerësimit 4	
Pajtohem plotësisht	81%-100%	nota e vlerësimit 5	

Nga vlerësimet e pranuar kemi këto të dhëna si në vijim:

Nuk pajtohem aspak	6	3%
Nuk pajtohem	34	15%
Neutral	56	25%
Pajtohem	32	14%
Pajtohem plotësisht	97	43%
total pergjigje	225	

Mesatarja e kënaqshmërisë	76.0%
Nota e përgjithshme	3.80



Analiza e vlerave numerike te fituara

Pyetet e pyetësorit		Nuk pajtohem aspak	Nuk pajtohem	Neutral	Pajtohem	Pajtohem plotesisht	mesatarja %	nota e vleresimit
<u>Sa kanë genë të garta për ju?</u>	<u>Objektivat e lëndës</u>	0.0%	20.0%	13.3%	13.3%	53.3%	80.0%	4.00
	<u>Rezultatet e të nxënit</u>	0.0%	20.0%	26.7%	13.3%	40.0%	74.7%	3.73
	<u>Mënyra e vlerësimit</u>	0.0%	13.3%	20.0%	13.3%	53.3%	81.3%	4.07
	<u>Përmbajtja e lëndës</u>	0.0%	6.7%	26.7%	20.0%	46.7%	81.3%	4.07
	<u>Ndikimi në zhvillimin profesional</u>	0.0%	0.0%	40.0%	6.7%	53.3%	82.7%	4.13
<u>Vlerësoni nivelin e paraqitjes së mësimdhënësit</u>	<u>Në përputhje me plan-programin mësimor</u>	0.0%	20.0%	26.7%	13.3%	40.0%	74.7%	3.73
	<u>Literaturë të mjaftueshme të ofuar</u>	6.7%	13.3%	33.3%	13.3%	33.3%	70.7%	3.53
	<u>Ndërlidhje të pjesës teorike dhe praktike</u>	6.7%	13.3%	33.3%	6.7%	40.0%	72.0%	3.60
	<u>Ligjerim interaktiv mësimdhënës-student</u>	0.0%	13.3%	33.3%	13.3%	40.0%	76.0%	3.80
	<u>Metodologji të dalluar të ligjerimit</u>	13.3%	6.7%	26.7%	13.3%	40.0%	72.0%	3.60
<u>Vlerësoni nivelin e mësimnxënies tuaj</u>	<u>Njohuri mbi konceptet dhe teoritë themelore</u>	0.0%	20.0%	20.0%	26.7%	33.3%	74.7%	3.73
	<u>Testet, detyrat dhe vlerësimet në harmoni me ligjeratë</u>	6.7%	75.0%	13.3%	13.3%	46.7%	74.7%	3.73
	<u>Zhvillimin e aftësive të reja komunikuese</u>	0.0%	20.0%	26.7%	20.0%	33.3%	73.3%	3.67
	<u>Zhvillimin e të menduarit kritik</u>	0.0%	26.7%	20.0%	6.7%	46.7%	74.7%	3.73
	<u>Aplikimin e materialit nga lënda</u>	6.7%	0.0%	13.3%	20.0%	46.7%	77.3%	3.87

Raporti i vlerësimit –Semestri VI –Drejtimi Doganor

Objekti: Vlerësimi i cilësisë së performancës së mesimdhënesit dhe lëndës mësimore nga ana e studenteve për arsimin e lartë programi bachelor i sigurisë publike

Qëllimi: Me anë të këtij vlerësimi pritet të arrihet përmirësimi dhe sigurimi i vazhdueshëm i cilësisë në fushën e performancës së mesimdhënesit/ligjëruesit si dhe lëndën mësimore me qëllim të vetëm, përmirësimin dhe ngritjen e cilësisë.

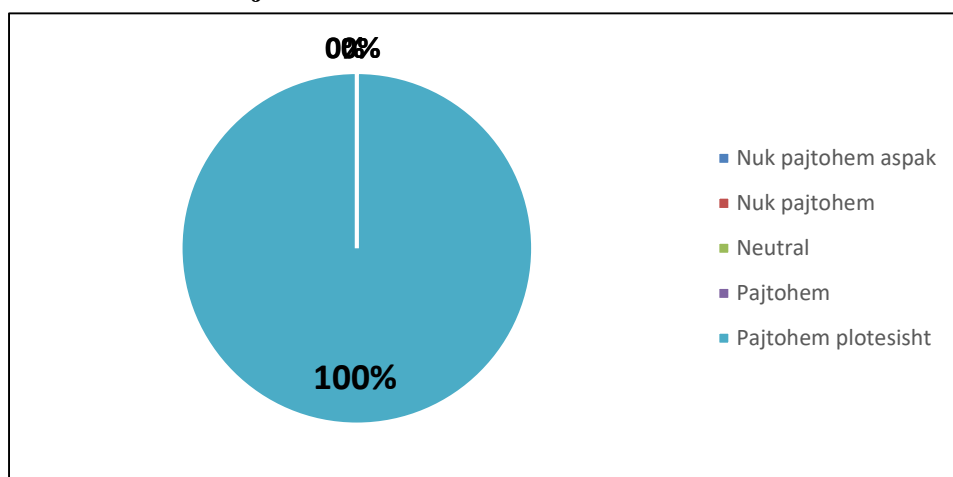
Drejtimi	Drejtimi Doganor -viti III, semestri VI		
Data e vlerësimit	25.05.2022		
Nr. pyetësorëve të plotësuar:	15	pyetësor ose	100% e studentëve
Nr. i përgjithshëm i studentëve:	3	Nr. i përgjithshëm i lendeve për semester	5

Kategorizimi i vlerësimit sipas % së fituar zëbërthyer në notë vlerësimi

Nuk pajtohem aspak	0%-20%	nota e vlerësimit 1	<i>Sqarim:</i> Nota e vlerësimit 5 (pesë) përfaqëson vlerësim maksimal, ndërsa nota e vlerësimit 1 (një) përfaqëson vlerësimin minimal.
Nuk pajtohem	21%-40%	nota e vlerësimit 2	
Neutral	41%-60%	nota e vlerësimit 3	
Pajtohem	61%-80%	nota e vlerësimit 4	
Pajtohem plotësisht	81%-100%	nota e vlerësimit 5	

Nga vlerësimet e pranuar kemi këto të dhëna si në vijim:

Nuk pajtohem aspak	0	0%
Nuk pajtohem	0	0%
Neutral	0	0%
Pajtohem	0	0%
Pajtohem plotësisht	225	100%
total përgjigje	225	



Mesatarja e kënaqshmërisë	100.0%
Nota e përgjithshme	5.00

Analiza e vlerave numerike te fituara

Pyetet e pyetësorit		Nuk pajtohem aspak	Nuk pajtohem	Neutral	Pajtohem	Pajtohem plotesisht	mesatarja %	nota e vleresimit
<u>Sa kanë qenë të qarta për ju?</u>	<u>Objektivat e lëndës</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
	<u>Rezultatet e të nxënit</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
	<u>Mënyra e vlerësimit</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
	<u>Përmbajtja e lëndës</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
	<u>Ndikimi në zhvillimin profesional</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
<u>Vlerësoni nivelin e paraqitjes së mësimdhënësit</u>	<u>Në përputhje me plan-programin mësimor</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
	<u>Literaturë të mjaftueshme të ofuar</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
	<u>Ndërlidhje të pjesës teorike dhe praktike</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
	<u>Ligjerim interaktiv mësimdhënës-student</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
	<u>Metodologji të dalluar të ligjerimit</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
<u>Vlerësoni nivelin e mësimnxënies tuaj</u>	<u>Njohuri mbi konceptet dhe teoritë themelore</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
	<u>Testet, detyrat dhe vlerësimet në harmoni me ligjeratë</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
	<u>Zhvillimin e aftësive të reja komunikuese</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
	<u>Zhvillimin e të menduarit kritik</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00
	<u>Aplikimin e materialit nga lënda</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	5.00

Raporti i vlerësimit –Semestri VI – Drejtimi Policor dhe Inspektorat policor

Objektivi: Vlerësimi i cilësisë së performancës së mesimdhënesit dhe lëndës mësimore nga ana e studenteve për arsimin e lartë programi bachelor i sigurisë publike

Qëllimi: Me anë të këtij vlerësimi pritet të arrihet përmirësimi dhe sigurimi i vazhdueshëm i cilësisë në fushën e performancës së mesimdhënesit/ligjeruesit si dhe lëndën mësimore me qëllim të vetëm, përmirësimin dhe ngritjen e cilësisë.

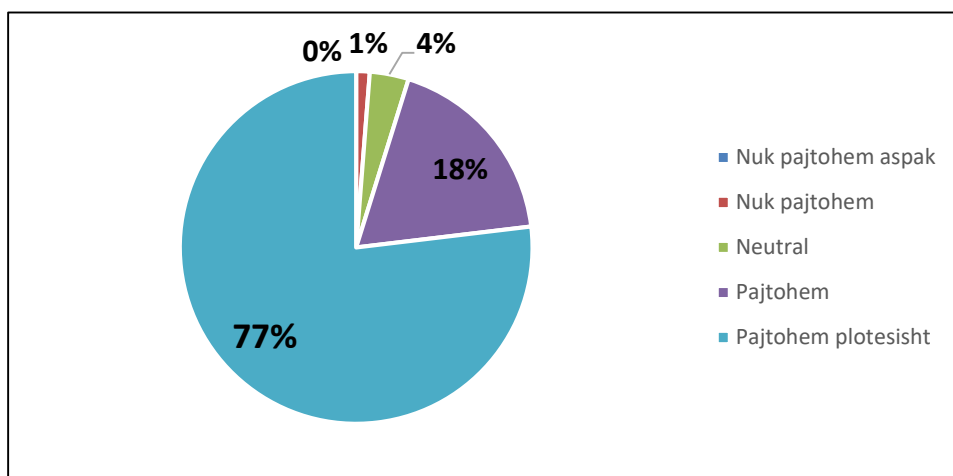
Drejtimi	Drejtimi Policor & Inspektorat -viti III, semestri VI		
Data e vlerësimit	25.05.2022		
Nr. pyetësorëve të plotësuar:	86	pyetësor ose 82%	e studentëve
Nr. i përgjithshëm i studentëve:	21	Nr. i përgjithshëm i lendeve për semester	5

Kategorizimi i vlerësimit sipas % së fituar zbërthyer në notë vlerësimi

Nuk pajtohem aspak	0%-20%	nota e vlerësimit 1	<i>Sqarim: Nota e vlerësimit 5 (pesë) përfaqëson vlerësim maksimal, ndërsa nota e vlerësimit 1 (një) përfaqëson vlerësimin minimal.</i>
Nuk pajtohem	21%-40%	nota e vlerësimit 2	
Neutral	41%-60%	nota e vlerësimit 3	
Pajtohem	61%-80%	nota e vlerësimit 4	
Pajtohem plotësisht	81%-100%	nota e vlerësimit 5	

Nga vlerësimet e pranuar kemi këto të dhëna si në vijim:

Nuk pajtohem aspak	0	0%
Nuk pajtohem	16	1%
Neutral	46	4%
Pajtohem	236	18%
Pajtohem plotësisht	992	77%
total përgjigje	1290	



Mesatarja e kënaqshmërisë	94.2%
Nota e përgjithshme	4.71

Analiza e vlerave numerike te fituara

Pyetet e pyetësorit		Nuk pajtohem aspak	Nuk pajtohem	Neutral	Pajtohem	Pajtohem plotesisht	mesatarja %	nota e vleresimit
<u>Sa kanë qenë të qarta për ju?</u>	<u>Objektivat e lëndës</u>	0.0%	0.0%	4.7%	18.6%	76.7%	94.4%	4.72
	<u>Rezultatet e të nxënit</u>	0.0%	0.0%	4.7%	18.6%	76.7%	94.4%	4.72
	<u>Mënyra e vlerësimit</u>	0.0%	2.3%	2.3%	18.6%	76.7%	94.0%	4.70
	<u>Përmbajtja e lëndës</u>	0.0%	2.3%	2.3%	18.6%	76.7%	94.0%	4.70
	<u>Ndikimi në zhvillimin profesional</u>	0.0%	0.0%	4.7%	18.6%	76.7%	94.4%	4.72
<u>Vlerësoni nivelin e paraqitjes së mësimdhënësit</u>	<u>Në përputhje me plan-programin mësimor</u>	0.0%	0.0%	4.7%	18.6%	76.7%	94.4%	4.72
	<u>Literaturë të mjaftueshme të ofuar</u>	0.0%	2.3%	2.3%	18.6%	76.7%	94.0%	4.70
	<u>Ndërlidhje të pjesës teorike dhe praktike</u>	0.0%	2.3%	2.3%	16.3%	79.1%	94.4%	4.72
	<u>Ligjerim interaktiv mësimdhënës-student</u>	0.0%	0.0%	4.7%	16.3%	79.1%	94.9%	4.74
	<u>Metodologji të dalluar të ligjerimit</u>	0.0%	0.0%	4.7%	16.3%	79.1%	94.9%	4.74
<u>Vlerësoni nivelin e mësimnxënies tuaj</u>	<u>Njohuri mbi konceptet dhe teoritë themelore</u>	0.0%	2.3%	2.3%	20.9%	74.4%	93.5%	4.67
	<u>Testet, detyrat dhe vlerësimet në harmoni me ligjeratë</u>	0.0%	9.5%	4.7%	18.6%	74.4%	93.0%	4.65
	<u>Zhvillimin e aftësive të reja komunikuese</u>	0.0%	2.3%	2.3%	18.6%	76.7%	94.0%	4.70
	<u>Zhvillimin e të menduarit kritik</u>	0.0%	2.3%	2.3%	18.6%	76.7%	94.0%	4.70
	<u>Aplikimin e materialit nga lënda</u>	0.0%	0.0%	4.7%	18.6%	76.7%	94.4%	4.72

Raporti i vlerësimit –Semestri VI – Drejtimi Korrektues & Sprovues

Objekti: Vlerësimi i cilësisë së performancës së mesimdhënesit dhe lëndës mësimore nga ana e studenteve për arsimin e lartë programi bachelor i sigurisë publike

Qëllimi: Me anë të këtij vlerësimi pritet të arrihet përmirësimi dhe sigurimi i vazhdueshëm i cilësisë në fushën e performancës së mesimdhënesit/ligjeruesit si dhe lëndën mësimore me qëllim të vetëm, përmirësimin dhe ngritjen e cilësisë.

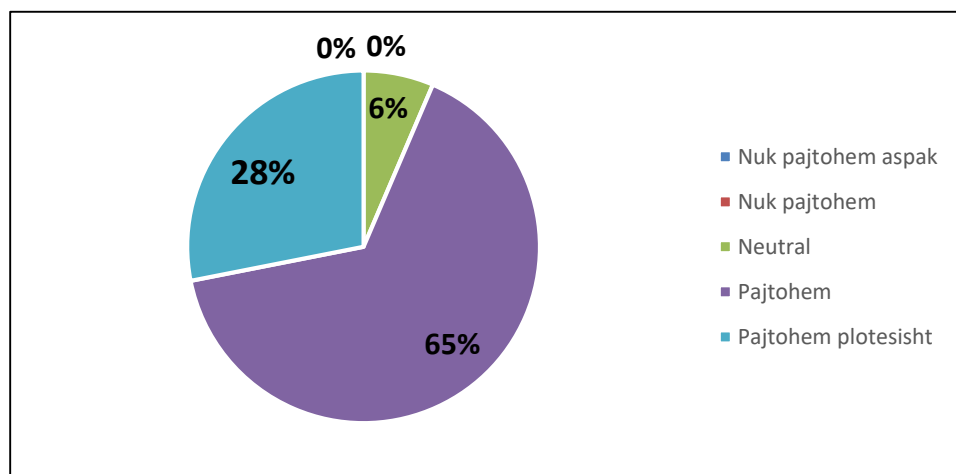
Drejtimi	Drejtimi Korrektues & Sprovues -viti III, semestri VI		
Data e vlerësimit	25.05.2022		
Nr. pyetësorëve të plotësuar:	58	pyetësor ose	97% e studentëve
Nr. i përgjithshëm i studentëve:	12	Nr. i përgjithshëm i lendeve për semester	5

Kategorizimi i vlerësimit sipas % së fituar zbrërthyer në notë vlerësimi

Nuk pajtohem aspak	0%-20%	nota e vlerësimit 1	<i>Sqarim: Nota e vlerësimit 5 (pesë) përfaqëson vlerësim maksimal, ndërsa nota e vlerësimit 1 (një) përfaqëson vlerësimin minimal.</i>
Nuk pajtohem	21%-40%	nota e vlerësimit 2	
Neutral	41%-60%	nota e vlerësimit 3	
Pajtohem	61%-80%	nota e vlerësimit 4	
Pajtohem plotësisht	81%-100%	nota e vlerësimit 5	

Nga vlerësimet e pranuar kemi këto të dhëna si në vijim:

Nuk pajtohem aspak	0	0%
Nuk pajtohem	0	0%
Neutral	54	6%
Pajtohem	550	65%
Pajtohem plotësisht	236	28%
total përgjigje	840	
Mesatarja e kënaqshmërisë		84.3%
Nota e përgjithshme		4.22



Analiza e vlerave numerike te fituara

Pyetet e pyetësorit		Nuk pajtohem aspak	Nuk pajtohem	Neutral	Pajtohem	Pajtohem plotesisht	mesatarja %	nota e vleresimit
<u>Sa kanë qenë të qarta për ju?</u>	<u>Objektivat e lëndës</u>	0.0%	0.0%	6.9%	65.5%	24.1%	80.7%	4.18
	<u>Rezultatet e të nxënit</u>	0.0%	0.0%	6.9%	69.0%	20.7%	80.0%	4.14
	<u>Mënyra e vlerësimit</u>	0.0%	0.0%	6.9%	65.5%	24.1%	80.7%	4.18
	<u>Përmbajtja e lëndës</u>	0.0%	0.0%	6.9%	65.5%	24.1%	80.7%	4.18
	<u>Ndikimi në zhvillimin profesional</u>	0.0%	0.0%	6.9%	62.1%	27.6%	81.4%	4.21
<u>Vlerësoni nivelin e paraqitjes së mësimdhënësit</u>	<u>Në përputhje me plan-programin mësimor</u>	0.0%	0.0%	6.9%	55.2%	34.5%	82.8%	4.29
	<u>Literaturë të mjaftueshme të ofuar</u>	0.0%	0.0%	6.9%	65.5%	24.1%	80.7%	4.18
	<u>Ndërlidhje të pjesës teorike dhe praktike</u>	0.0%	0.0%	10.3%	48.3%	37.9%	82.8%	4.29
	<u>Ligjerim interaktiv mësimdhënës-student</u>	0.0%	0.0%	3.4%	55.2%	37.9%	84.1%	4.36
	<u>Metodologji të dalluar të ligjerimit</u>	0.0%	0.0%	3.4%	58.6%	34.5%	83.4%	4.32
<u>Vlerësoni nivelin e mësimnxënies tuaj</u>	<u>Njohuri mbi konceptet dhe teoritë themelore</u>	0.0%	0.0%	3.4%	72.4%	20.7%	80.7%	4.18
	<u>Testet, detyrat dhe vlerësimet në harmoni me ligjeratë</u>	0.0%	0.0%	6.9%	65.5%	24.1%	80.7%	4.18
	<u>Zhvillimin e aftësive të reja komunikuese</u>	0.0%	0.0%	6.9%	65.5%	24.1%	80.7%	4.18
	<u>Zhvillimin e të menduarit kritik</u>	0.0%	0.0%	3.4%	65.5%	27.6%	82.1%	4.25
	<u>Aplikimin e materialit nga lënda</u>	0.0%	0.0%	6.9%	69.0%	20.7%	80.0%	4.14

Komentet e përmbledhura

Studentët e FSP-së në pjesën e dedikuar për komente kanë shfaqur sinqeritet dhe kanë ofruar propozimet e tyre të cilat ndërlidhen me procesin dhe ngritjen e tyre profesionale në fushat e caktuara të sigurisë publike. Në përgjithësi kemi pranuar komente pozitive sa i përket performancës së mësimit dhe vlerësimit të lëndëve. Po ashtu studentët kanë vlerësuar gjithë menaxhmentin e fakultetit që kanë bërë një punë shumë të mirë në gjithë organizimin e mësimit. Ata kanë inkurajuar mësuesit në vazhdimin e përkushtimit dhe motivimit të tillë për studentë duke pasur interaktivitet gjatë ligjëratave dhe duke vlerësuar çdo mendim. Në fakt pjesa e komenteve janë të gjeneralizuara në njohjen dhe paraqitjen profesionale të dëshmuar të mësimit në Fakultetin e Sigurisë Publike në AKSP.

Në total kemi pranuar dhe analizuar 354 komente.

Rekomandimet

Divizioni për sigurimin e cilësisë në AKSP, pasi që ka shqyrtuar përgjigjet e studentëve të nivelit Bachelor në FSP dhe pas analizës së të gjitha pyetjeve dhe komenteve, në këtë fazë të zhvillimit të institucionit, i rekomandon menaxhmentit të lartë të FSP që të merren hapat si më poshtë:

- Fakulteti dhe posaqërisht formati i drejtimeve gjegjëse inkurajohen të eksplorojnë mjediset e të nxënies virtual përmes mësimit online, të eksplorojnë mundësinë e ofrimit të fondeve të veçanta për fakultet përmes të cilave mund të zhvillohen vizitave brenda dhe jashtë vendit;
- Të përpilohet strategjia për trajnime mandatore të stafit akademik në unifikimin e metodave të mësimit, sidomos për mësuesit e angazhuar, më në mënyrë që të mundësohet mentorimi nga fakulteti për profesorët e angazhuar;
- Stafi akademik të shqyrtojë fokusimin e përmbajtjeve akademike edhe në zhvillimin e aftësive dhe shkathtësive të studentëve gjatë studimit në FSP;
- Të rritet numri i bashkëpunimeve dhe marrëveshjeve me IAL-të tjera, vendore dhe ndërkombëtare për të mundësuar mobilitet të studentëve;
- Të shqyrtohet mundësia e riaranzhimit të orarit të ligjëratave në FSP, dhe e njëjta të jetë përgjatë ditëve të punës;
- Shqyrtimin e mundësive të krijimit të aktiviteteve shtesë për student sidomos në krijimin e mjedisve efektive të të mësuarit;