



Akademia e Kosovës për Siguri Publike
Kosovska Akademija za Javnu Bezbednost/Kosovo Academy for Public Safety

Fakulteti i Sigurisë Publike
Fakultet Javne Bezbednosti/Faculty of Public Safety

Divizioni për Sigurimin e Cilësisë
Odeljenje za osiguranje kvaliteta/Division for Quality Assurance

Raport i përgjithshëm i vlerësimit të performancës së mësimdhënësve nga ana e studentëve



semestri dimëror – shkurt 2022

Lista e shkurtesave

IAL: Institucion i Arsimit të Lartë

AKSP: Akademia e Kosovës për Siguri Publike

FSP: Fakulteti i Sigurisë Publike

ISP: Institucionet e Sigurisë Publike

PK: Policia e Kosovës

IPK: Inspektorati Policor i Kosovës

AME: Agjencia e Menaxhimit Emergjent

SHKK: Shërbimi Korrektues i Kosovës

SHSK: Shërbimi Sprovues i Kosovës

DK: Doganat e Kosovës

DSC: Divizioni për Sigurim të Cilësisë

SMU: Sistemi i Menaxhimit Universitar

Hyrja

AKSP është institucion i formuar me Ligjin nr. 04/L-053 për Akademinë e Kosovës për Siguri Publike, përgjegjës për ofrimin e trajnimeve dhe arsimit të lartë, zbatimin e politikave dhe strategjive të trajnimit, arsimimit të lartë si dhe zhvillimin e kapaciteteve në fushën e sigurisë publike. Në kuadër të strukturës organizative të Akademisë funksionon Fakulteti i Sigurisë Publike, i cili zhvillon programe të arsimit të lartë, hulumtimit dhe zhvillimit në fushën e sigurisë publike. Fakulteti ofron programe studimi për të gjitha institucionet e sigurisë publike, përkatësisht:

- *Policinë e Kosovës;*
- *Inspektoratin Policor të Kosovës;*
- *Shërbimin Korrektues;*
- *Shërbimin Sprovues;*
- *Doganën e Kosovës;*
- *Agjencinë e Menaxhimit Emergjent;*

Arsimi i lartë në AKSP - Krahas aprovimit të Ligjit të AKSP-së në dhjetor të vitit 2011, Komisioni Evropian ka aprovuar dhe financuar Projektin e Binjakëzimit me titull: “Përmirësimi i arsimit në sektorët e sigurisë dhe rendit publik” implementuar gjatë periudhës 2012 – 2014 nga Finlanda dhe Estonia. Përmes projektit të binjakëzimit u bë e mundur themelimi i Fakulteti i Sigurisë Publike gjegjësisht Arsimit të Lartë në fushën e sigurisë publike për të gjithë zbatuesit e ligjit, në përputhje me procesin e Bolonjes, përkatësisht me standardet evropiane.

Sigurimi i cilësisë në AKSP - është pjesë e zhvillimit të vazhdueshëm për të gjitha proceset dhe aktivitetet në Akademinë e Kosovës për Siguri Publike. Sistemi i zbatuar i cilësisë jep një pasqyrë të parimeve të menaxhimit të cilësisë në AKSP-ë dhe tregon se si ato parime mund ta përbëjnë bazën për përmirësimin e performancës dhe përsosjes organizative.

Parimi i përmirësimit të vazhdueshëm është parimi kryesor dhe pjesë e vizionit të Akademisë. Në këtë frymë janë krijuar pyetësor në cilësinë e mekanizmave matës dhe përmirësues në fushën e arsimit të lartë duke e vendosur studentin në qendër.

Në muajin Janar 2022, në vazhden e aktiviteteve për të përmirësuar cilësinë brenda AKSP, me qëllim të përmirësimit të ofrimit të shërbimeve në AKSP, përmirësimit të mësimdhënies si një proces vazhdimisht i ndryshueshëm, DSC-ja ka realizuar pyetësorin elektronik me studentët e FSP-së, në nivelin Bachelor, në përfundim të semestrit dimëror, si një proces tashmë i zakonshëm. I gjithë procesi ka qenë transparent, dhe të gjithë pyetësorët kanë qenë anonim duke respektuar kështu dinjitetin e secilit respondent dhe duke ruajtur kredibilitetin dhe prestigjin e institucionit.

Divizioni për Sigurimin e Cilësisë –DSC

Divizioni për Sigurimin e Cilësisë është një divizioni i cili në veprim është i pavarur dhe funksionon nën Zyrën e Drejtorit të përgjithshëm të AKSP-së dhe raporton direkt tek drejtori i përgjithshëm i AKSP-së. DSC angazhohet në rritjen e cilësisë në AKSP duke zbatuar të gjitha politikat institucionale dhe instrumentat matës të cilësisë të aprovuar në doracakun e cilësisë i cili rishikohet në baza të rregullta periodike konform ndryshimeve të reja dhe azhurnimeve të reja akterët relevant për të cilat DSC ofron raportet vlerësuese. DSC harton raporte që përmbajnë gjetje dhe rekomandime për secilin pyetësor të realizuar të cilët i dërgon te Drejtori i përgjithshëm i AKSP si dhe tek Dekani i FSP në raste të arsimit të lartë me qëllim të planifikimit të zhvillimit të stafit akademik dhe përmirësimit të vazhdueshëm.

Realizimi i pyetësorit

DSC pas përfundimit të semestrit dimëror 2022, ka lansuar pyetësorin elektronik për të gjithë studentët e nivelit bachelor në FSP duke filluar nga data 05 Janar 2022 gjerë me datë 30 Janar 2022. Pyetësori ka qenë anonim dhe i formatit elektronik i adresuar përmes platformës së domanit dsc.aksp@aksp-ks.org e cila njëherësh është e ndërlidhur me përpunimin e të dhënave elektronike duke shfrytëzuar sistemet e licencuara të google forms. Studentët janë përgjigjur përmes sistemit elektronik i cili në kuadër të një pyetësorit për vlerësimin e performancës së mësimdhënësit nga ana e studentëve ka përmbajtur 15 pyetje nga fusha e mësimdhënijes, mësimnxënijes dhe vendosjes së studentit në qendër. Gjithsejt janë shpërndarë 41 pyetësor tek 123 student.

Të gjeturat e pyetësorit

Pyetësorët elektronik të plotësuar nga ana e studentëve në FSP bazuar në të cilën neve konsiderojmë se kemi pas një pjesëmarrje prezantuese të mjaftueshme. DSC ka bërë shpërndarjen elektronike të pyetësorve si dhe njoftimet paraprake dhe rikujtuese përmes SIS-sistemit elektronik. Gjegjësisht janë shpërndarë 41 pyetësor tek 123 student dhe janë pranuar 615 pyetësor të plotësuar ose gjithsejt 6760 përgjigje. Të gjitha të gjeturat të cilat janë ofruar nga përgjigjet e studentëve kanë qenë të dhëna të sigqerta të ofruara në vlerësim, koment dhe propozimet e tyre kanë indikuar se studentët janë pjesë thelbësore në kontributin e tyre në përmirësimin e vazhdueshëm në kuadër të proceseve në FSP. Për të ofruar të dhëna më të detajuara, më poshtë do gjeni të gjeturat e ndara në raporte sipas drejtimeve të caktuara veq e veq. Ky raport njëherësh shprehë statistikën e përgjithshme dhe rekomandimet që dalin nga tërësia e përgjigjeve në nivel të fakultetit si dhe për secilin profesor. DSC dërgon gjetjet tek Dekani i FSP, dhe raportet si të tilla diskutohen me stafin akademik.

Raporti i vlerësimit –Semestri I –Drejtimi i përgjithshëm

Objekti: Vlerësimi i cilësisë së performancës së mesimdhënesit nga ana e studenteve për arsimin e lartë programi bachelor i sigurisë publike

Qëllimi: Me anë të këtij vlerësimi pritet të arrihet përmirësimi dhe siguri i vazhdueshëm i cilësisë në fushën e performancës së mesimdhënesit/ligjeruesit me qëllim të vetëm, përmirësimin dhe ngritjen e cilësisë.

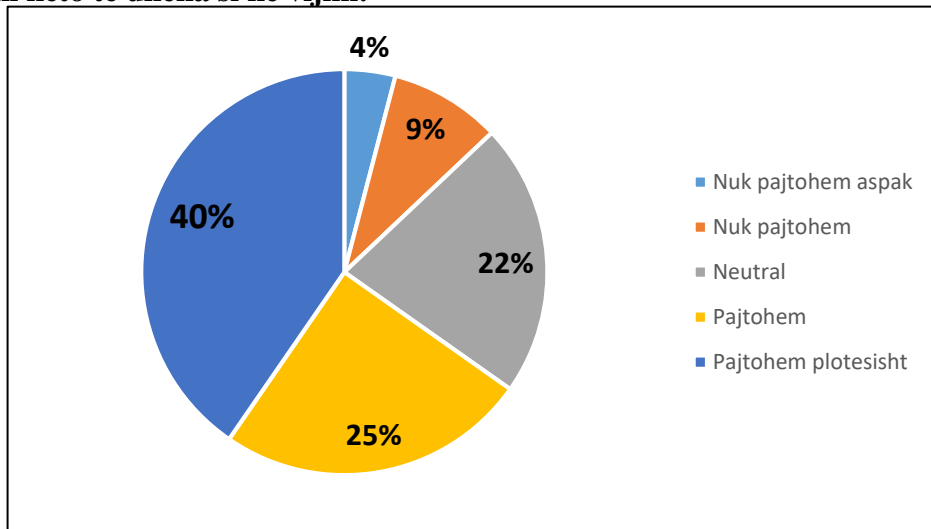
Drejtimi	Drejtimi i përgjithshëm -viti I, semestri I		
Data e vlerësimit	<u>17.01.2022</u>		
Nr. pyetësorëve të plotësuar:	69	pyetësor ose	82% e studentëve
Nr. i përgjithshëm i studentëve:	14	Nr. i përgjithshëm i lendeve për semester	6

Kategorizimi i vlerësimit sipas % së fituar zbërthyer në notë vlerësimi

Nuk pajtohem aspak	0%-20%	nota e vlerësimit 1	<i>Sqarim: Nota e vlerësimit 5 (pesë) përfaqëson vlerësim maksimal, ndërsa nota e vlerësimit 1 (një) përfaqëson vlerësimin minimal.</i>
Nuk pajtohem	21%-40%	nota e vlerësimit 2	
Neutral	41%-60%	nota e vlerësimit 3	
Pajtohem	61%-80%	nota e vlerësimit 4	
Pajtohem plotësisht	81%-100%	nota e vlerësimit 5	

Nga vlerësimet e pranuar kemi këto të dhëna si në vijim:

Nuk pajtohem aspak	42	4%
Nuk pajtohem	92	9%
Neutral	226	22%
Pajtohem	257	25%
Pajtohem plotësisht	418	40%
total përgjigje	1035	
Mesatarja e kalueshmërisë		77.7%
Nota e përgjithshme		3.89



Analiza e vlerave numerike te fituara

Pyetet e pyetësorit		Nuk pajtohem aspak	Nuk pajtohem	Neutral	Pajtohem	Pajtohem plotesisht	mesatarja %	nota e vleresimit
<u>Sa kanë qenë të qarta për ju?</u>	<u>Objektivat e lëndës</u>	2.90%	5.80%	23.19%	20.29%	47.83%	80.87%	4.04
	<u>Rezultatet e të nxënit</u>	2.90%	13.04%	17.39%	24.64%	42.03%	77.97%	3.90
	<u>Mënyra e vlerësimit</u>	4.35%	5.80%	26.09%	27.54%	36.23%	77.10%	3.86
	<u>Përmbajtja e lëndës</u>	2.90%	5.80%	21.74%	26.09%	43.48%	80.29%	4.01
	<u>Ndikimi në zhvillimin profesional</u>	2.90%	11.59%	13.04%	18.84%	53.62%	81.74%	4.09
<u>Vlerësoni nivelin e paraqitjes së mësimdhënësit</u>	<u>Në përputhje me plan-programin mësimor</u>	5.80%	8.70%	15.94%	23.19%	46.38%	79.13%	3.96
	<u>Literaturë të mjaftueshme të ofuar</u>	2.90%	17.39%	11.59%	21.74%	46.38%	78.26%	3.91
	<u>Ndërlidhje të pjesës teorike dhe praktike</u>	7.25%	7.25%	27.54%	21.74%	36.23%	74.49%	3.72
	<u>Ligjerim interaktiv mësimdhënës-student</u>	2.90%	13.04%	21.74%	15.94%	46.38%	77.97%	3.90
	<u>Metodologji të dalluar të ligjerimit</u>	7.25%	10.14%	24.64%	17.39%	40.58%	74.78%	3.74
<u>Vlerësoni nivelin e mësimnxënies tuaj</u>	<u>Njohuri mbi konceptet dhe teoritë themelore</u>	2.90%	8.70%	26.09%	24.64%	37.68%	77.10%	3.86
	<u>Testet, detyrat dhe vlerësimet në harmoni me ligjeratë</u>	2.90%	7.14%	27.54%	30.43%	37.68%	79.71%	3.99
	<u>Zhvillimin e aftësive të reja komunikuese</u>	2.90%	10.14%	26.09%	23.19%	37.68%	76.52%	3.83
	<u>Zhvillimin e të menduarit kritik</u>	4.35%	5.80%	27.54%	37.68%	24.64%	74.49%	3.72
	<u>Aplikimin e materialit nga lënda</u>	5.80%	0.00%	17.39%	39.13%	28.99%	75.36%	3.77

Raporti i vlerësimit –Semestri III –Drejtimi i përgjithshëm

Objekti: Vlerësimi i cilësisë së performancës së mesimdhësit nga ana e studentëve për arsimin e lartë programi bachelor i sigurisë publike

Qëllimi: Me anë të këtij vlerësimi pritet të arrihet përmirësimi dhe sigurimi i vazhdueshëm i cilësisë në fushën e performancës së mesimdhësit/ligjeruesit me qëllim të vetëm, përmirësimin dhe ngritjen e cilësisë.

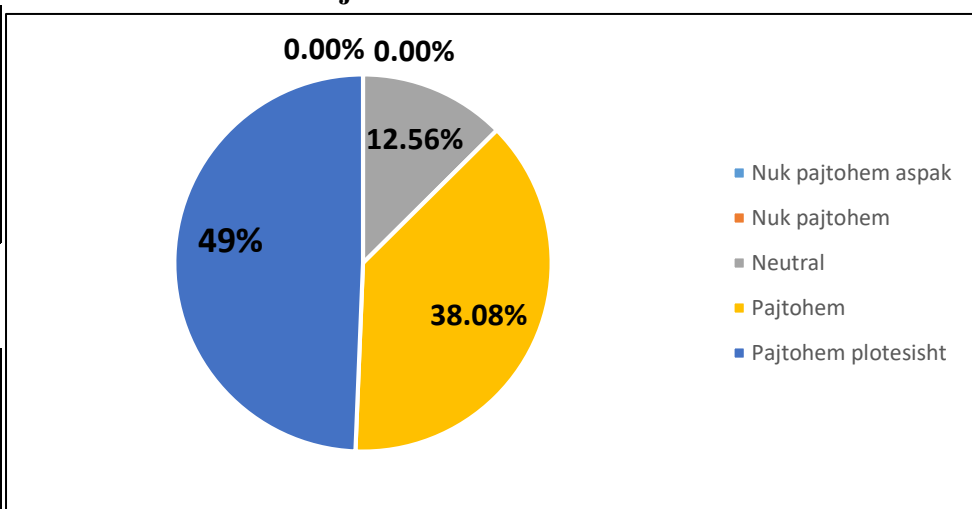
Drejtimi	Drejtimi i përgjithshëm -viti II, semestri III		
Data e vlerësimit	17.01.2022		
Nr. pyetësorëve të plotësuar:	52	pyetësor ose	45% e studentëve
Nr. i përgjithshëm i studentëve:	23	Nr. i përgjithshëm i lendeve për semester	5

Kategorizimi i vlerësimit sipas % së fituar zberthyer në notë vlerësimi

Nuk pajtohem aspak	0%-20%	nota e vlerësimit 1	<i>Sqarim: Nota e vlerësimit 5 (pesë) përfaqëson vlerësim maksimal, ndërsa nota e vlerësimit 1 (një) përfaqëson vlerësimin minimal.</i>
Nuk pajtohem	21%-40%	nota e vlerësimit 2	
Neutral	41%-60%	nota e vlerësimit 3	
Pajtohem	61%-80%	nota e vlerësimit 4	
Pajtohem plotësisht	81%-100%	nota e vlerësimit 5	

Nga vlerësimet e pranuar kemi këto të dhëna si në vijim:

Nuk pajtohem aspak	0	0.00%
Nuk pajtohem	0	0.00%
Neutral	98	12.56%
Pajtohem	297	38.08%
Pajtohem plotësisht	385	49.36%
total përgjigje	780	
Mesatarja e kalueshmërisë		87.36%
Nota e përgjithshme		4.37



Analiza e vlerave numerike te fituara

Pyetet e pyetësorit		Nuk pajtohem aspak	Nuk pajtohem	Neutral	Pajtohem	Pajtohem plotesisht	mesatarja %	nota e vleresimit
<u>Sa kanë qenë të qarta për ju?</u>	<u>Objektivat e lëndës</u>	0.00%	0.00%	9.62%	28.85%	61.54%	90.38%	4.52
	<u>Rezultatet e të nxënit</u>	0.00%	0.00%	15.38%	38.46%	46.15%	86.15%	4.31
	<u>Mënyra e vlerësimit</u>	0.00%	0.00%	11.54%	30.77%	57.69%	89.23%	4.46
	<u>Përmbajtja e lëndës</u>	0.00%	0.00%	11.54%	34.62%	53.85%	88.46%	4.42
	<u>Ndikimi në zhvillimin profesional</u>	0.00%	0.00%	11.54%	40.38%	48.08%	87.31%	4.37
<u>Vlerësoni nivelin e paraqitjes së mësimdhënësit</u>	<u>Në përputhje me plan-programin mësimor</u>	0.00%	0.00%	11.54%	21.15%	67.31%	91.15%	4.56
	<u>Literaturë të mjaftueshme të ofuar</u>	0.00%	0.00%	19.23%	34.62%	46.15%	85.38%	4.27
	<u>Ndërlidhje të pjesës teorike dhe praktike</u>	0.00%	0.00%	11.54%	28.85%	59.62%	89.62%	4.48
	<u>Ligjerim interaktiv mësimdhënës-student</u>	0.00%	0.00%	7.69%	25.00%	67.31%	91.92%	4.60
	<u>Metodologji të dalluar të ligjerimit</u>	0.00%	0.00%	11.54%	32.69%	55.77%	88.85%	4.44
<u>Vlerësoni nivelin e mësimnxënies tuaj</u>	<u>Njohuri mbi konceptet dhe teoritë themelore</u>	0.00%	0.00%	15.38%	50.00%	34.62%	83.85%	4.19
	<u>Testet, detyrat dhe vlerësimet në harmoni me ligjeratë</u>	0.00%	0.00%	11.54%	51.92%	36.54%	85.00%	4.25
	<u>Zhvillimin e aftësive të reja komunikuese</u>	0.00%	0.00%	15.38%	46.15%	38.46%	84.62%	4.23
	<u>Zhvillimin e të menduarit kritik</u>	0.00%	0.00%	13.46%	55.77%	30.77%	83.46%	4.17
	<u>Aplikimin e materialit nga lënda</u>	0.00%	0.00%	11.54%	51.92%	36.54%	85.00%	4.25

Raporti i vlerësimit –Semestri V –Drejtimi Policor dhe Inspektorat policor

Objektivi: Vlerësimi i cilësisë së performances së mesimdhënesit nga ana e studenteve për arsimin e lartë programi bachelor i sigurisë publike

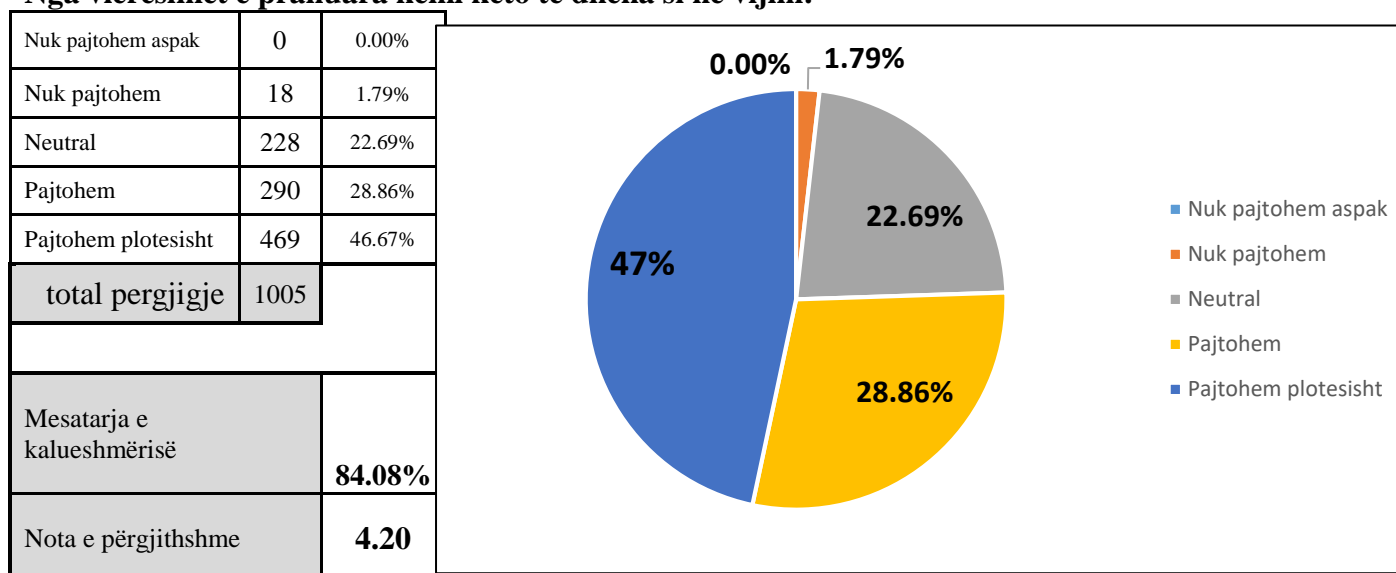
Qëllimi: Me anë të këtij vlerësimi pritet të arrihet përmirësimi dhe siguri i vazhdueshëm i cilësisë në fushën e performances së mesimdhënesit/ligjeruesit me qëllim të vetëm, përmirësimin dhe ngritjen e cilësisë.

Drejtimi	Drejtimi Policor dhe Inspektorat Policor -viti III, semestri V		
Data e vlerësimit	<u>17.01.2022</u>		
Nr. pyetësorëve të plotësuar:	67	pyetesor ose	67% e studentëve
Nr. i përgjithshëm i studentëve:	20	Nr. i përgjithshëm i lendeve për semester	5

Kategorizimi i vlerësimit sipas % së fituar zbërthyer në notë vlerësimi

Nuk pajtohem aspak	0%-20%	nota e vlerësimit 1	<i>Sqarim: Nota e vlerësimit 5 (pesë) përfaqëson vlerësim maksimal, ndërsa nota e vlerësimit 1 (një) përfaqëson vlerësimin minimal.</i>
Nuk pajtohem	21%-40%	nota e vlerësimit 2	
Neutral	41%-60%	nota e vlerësimit 3	
Pajtohem	61%-80%	nota e vlerësimit 4	
Pajtohem plotësisht	81%-100%	nota e vlerësimit 5	

Nga vlerësimet e pranuar kemi këto të dhëna si në vijim:



Analiza e vlerave numerike te fituara

Pyetet e pyetësorit		Nuk pajtohem aspak	Nuk pajtohem	Neutral	Pajtohem	Pajtohem plotesisht	mesatarja %	nota e vleresimit
<u>Sa kanë qenë të qarta për ju?</u>	<u>Objektivat e lëndës</u>	0.00%	0.00%	22.39%	26.87%	50.75%	85.67%	4.28
	<u>Rezultatet e të nxënit</u>	0.00%	2.99%	22.39%	32.84%	41.79%	82.69%	4.13
	<u>Mënyra e vlerësimit</u>	0.00%	8.96%	16.42%	32.84%	41.79%	81.49%	4.07
	<u>Përmbajtja e lëndës</u>	0.00%	0.00%	23.88%	26.87%	49.25%	85.07%	4.25
	<u>Ndikimi në zhvillimin profesional</u>	0.00%	0.00%	22.39%	32.84%	44.78%	84.48%	4.22
<u>Vlerësoni nivelin e paraqitjes së mësimdhënësit</u>	<u>Në përputhje me plan-programin mësimor</u>	0.00%	0.00%	23.88%	25.37%	50.75%	85.37%	4.27
	<u>Literaturë të mjaftueshme të ofuar</u>	0.00%	4.48%	22.39%	25.37%	47.76%	83.28%	4.16
	<u>Ndërlidhje të pjesës teorike dhe praktike</u>	0.00%	7.46%	17.91%	22.39%	52.24%	83.88%	4.19
	<u>Ligjerim interaktiv mësimdhënës-student</u>	0.00%	0.00%	22.39%	25.37%	52.24%	85.97%	4.30
	<u>Metodologji të dalluar të ligjerimit</u>	0.00%	0.00%	23.88%	31.34%	44.78%	84.18%	4.21
<u>Vlerësoni nivelin e mësimnxënies tuaj</u>	<u>Njohuri mbi konceptet dhe teoritë themelore</u>	0.00%	0.00%	25.37%	31.34%	43.28%	83.58%	4.18
	<u>Testet, detyrat dhe vlerësimet në harmoni me ligjeratë</u>	0.00%	0.00%	25.37%	29.85%	44.78%	83.88%	4.19
	<u>Zhvillimin e aftësive të reja komunikuese</u>	0.00%	0.00%	23.88%	28.36%	47.76%	84.78%	4.24
	<u>Zhvillimin e të menduarit kritik</u>	0.00%	2.99%	22.39%	29.85%	44.78%	83.28%	4.16
	<u>Aplikimin e materialit nga lënda</u>	0.00%	0.00%	25.37%	31.34%	43.28%	83.58%	4.18

Raporti i vlerësimit –Semestri V –Drejtimi Korrektues & Sprovues

Objektivi: Vlerësimi i cilësisë së performancës së mesimdhënesit nga ana e studenteve për arsimin e lartë programi bachelor i sigurisë publike

Qëllimi: Me anë të këtij vlerësimi pritet të arrihet përmirësimi dhe sigurimi i vazhdueshëm i cilësisë në fushën e performancës së mesimdhënesit/ligjëruesit me qëllim të vetëm, përmirësimin dhe ngritjen e cilësisë.

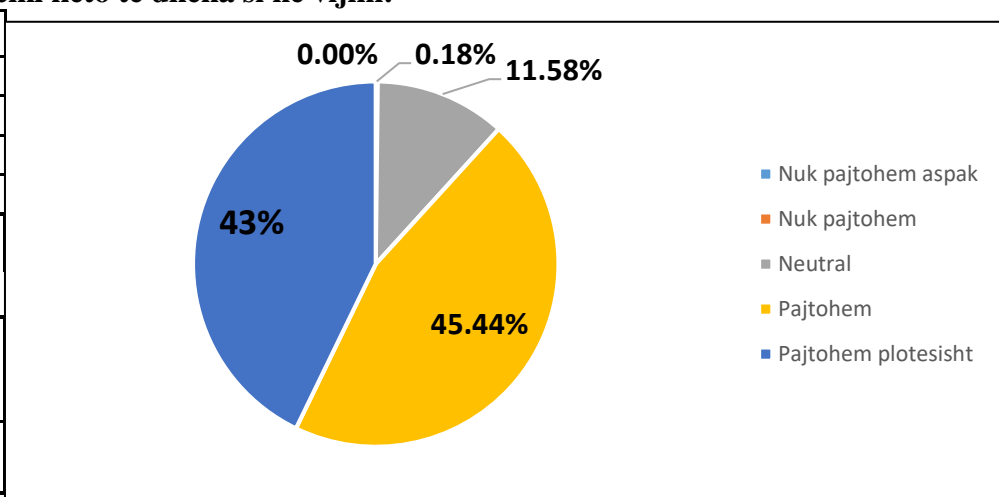
Drejtimi	Drejtimi Korrektues dhe Sprovues -viti III, semestri V			
Data e vlerësimit	17.01.2022			
Nr. pyetësorëve të plotësuar:	38	pyetësor ose	54%	e studentëve
Nr. i përgjithshëm i studentëve:	14	Nr. i përgjithshëm i lendeve për semester		5

Kategorizimi i vlerësimit sipas % së fituar zëbërthyer në notë vlerësimi

Nuk pajtohem aspak	0%-20%	nota e vlerësimit 1	<i>Sqarim: Nota e vlerësimit 5 (pesë) përfaqëson vlerësim maksimal, ndërsa nota e vlerësimit 1 (një) përfaqëson vlerësimin minimal.</i>
Nuk pajtohem	21%-40%	nota e vlerësimit 2	
Neutral	41%-60%	nota e vlerësimit 3	
Pajtohem	61%-80%	nota e vlerësimit 4	
Pajtohem plotësisht	81%-100%	nota e vlerësimit 5	

Nga vlerësimet e pranuar kemi këto të dhëna si në vijim:

Nuk pajtohem aspak	0	0.00%
Nuk pajtohem	1	0.18%
Neutral	66	11.58%
Pajtohem	259	45.44%
Pajtohem plotësisht	244	42.81%
total përgjigje	570	
Mesatarja e kalueshmërisë		86.18%
Nota e përgjithshme		4.31



Analiza e vlerave numerike te fituara

Pyetet e pyetësorit		Nuk pajtohem aspak	Nuk pajtohem	Neutral	Pajtohem	Pajtohem plotesisht	mesatarja %	nota e vleresimit
<u>Sa kanë qenë të qarta për ju?</u>	<u>Objektivat e lëndës</u>	0.00%	0.00%	7.89%	52.63%	39.47%	86.32%	4.32
	<u>Rezultatet e të nxënit</u>	0.00%	0.00%	13.16%	55.26%	31.58%	83.68%	4.18
	<u>Mënyra e vlerësimit</u>	0.00%	0.00%	10.53%	44.74%	44.74%	86.84%	4.34
	<u>Përmbajtja e lëndës</u>	0.00%	0.00%	13.16%	42.11%	44.74%	86.32%	4.32
	<u>Ndikimi në zhvillimin profesional</u>	0.00%	0.00%	7.89%	44.74%	47.37%	87.89%	4.39
<u>Vlerësoni nivelin e paraqitjes së mësimdhënësit</u>	<u>Në përputhje me plan-programin mësimor</u>	0.00%	0.00%	5.26%	42.11%	52.63%	89.47%	4.47
	<u>Literaturë të mjaftueshme të ofuar</u>	0.00%	0.00%	18.42%	44.74%	36.84%	83.68%	4.18
	<u>Ndërlidhje të pjesës teorike dhe praktike</u>	0.00%	0.00%	15.79%	36.84%	47.37%	86.32%	4.32
	<u>Ligjerim interaktiv mësimdhënës-student</u>	0.00%	0.00%	2.63%	31.58%	65.79%	92.63%	4.63
	<u>Metodologji të dalluar të ligjerimit</u>	0.00%	0.00%	7.89%	34.21%	57.89%	90.00%	4.50
<u>Vlerësoni nivelin e mësimnxënies tuaj</u>	<u>Njohuri mbi konceptet dhe teoritë themelore</u>	0.00%	0.00%	13.16%	60.53%	26.32%	82.63%	4.13
	<u>Testet, detyrat dhe vlerësimet në harmoni me ligjeratë</u>	0.00%	7.14%	15.79%	39.47%	42.11%	84.21%	4.21
	<u>Zhvillimin e aftësive të reja komunikuese</u>	0.00%	0.00%	7.89%	52.63%	39.47%	86.32%	4.32
	<u>Zhvillimin e të menduarit kritik</u>	0.00%	0.00%	10.53%	50.00%	39.47%	85.79%	4.29
	<u>Aplikimin e materialit nga lënda</u>	0.00%	0.00%	23.68%	50.00%	26.32%	80.53%	4.03

Raporti i vlerësimit –Semestri V –Drejtimi Doganor

Objektivi: Vlerësimi i cilësisë së performancës së mesimdhënesit nga ana e studenteve për arsimin e lartë programi bachelor i sigurisë publike

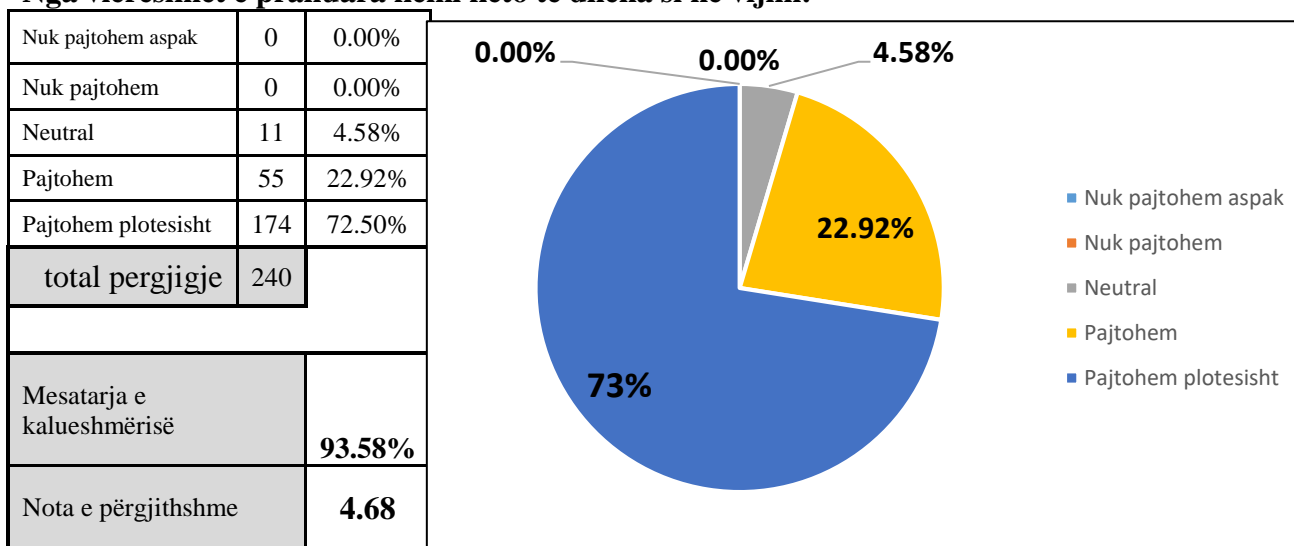
Qëllimi: Me anë të këtij vlerësimi pritet të arrihet përmirësimi dhe siguri i vazhdueshëm i cilësisë në fushën e performancës së mesimdhënesit/ligjeruesit me qëllim të vetëm, përmirësimin dhe ngritjen e cilësisë.

Drejtimi	Drejtimi Doganor -viti III, semestri V		
Data e vlerësimit	17.01.2022		
Nr. pyetësorëve të plotësuar:	15	pyetesor ose	100% e studentëve
Nr. i përgjithshëm i studentëve:	3	Nr. i përgjithshëm i lendeve për semester	5

Kategorizimi i vlerësimit sipas % së fituar zbërthyer në notë vlerësimi

Nuk pajtohem aspak	0%-20%	nota e vlerësimit 1	<i>Sqarim: Nota e vlerësimit 5 (pesë) përfaqëson vlerësim maksimal, ndërsa nota e vlerësimit 1 (një) përfaqëson vlerësimin minimal.</i>
Nuk pajtohem	21%-40%	nota e vlerësimit 2	
Neutral	41%-60%	nota e vlerësimit 3	
Pajtohem	61%-80%	nota e vlerësimit 4	
Pajtohem plotësisht	81%-100%	nota e vlerësimit 5	

Nga vlerësimet e pranuar kemi këto të dhëna si në vijim:



Analiza e vlerave numerike te fituara

Pyetet e pyetësorit		Nuk pajtohem aspak	Nuk pajtohem	Neutral	Pajtohem	Pajtohem plotesisht	mesatarja %	nota e vleresimit
<u>Sa kanë qenë të qarta për ju?</u>	<u>Objektivat e lëndës</u>	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	95.00%	4.75
	<u>Rezultatet e të nxënit</u>	0.00%	0.00%	6.25%	18.75%	75.00%	93.75%	4.69
	<u>Mënyra e vlerësimit</u>	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	95.00%	4.75
	<u>Përmbajtja e lëndës</u>	0.00%	0.00%	6.25%	18.75%	75.00%	93.75%	4.69
	<u>Ndikimi në zhvillimin profesional</u>	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	95.00%	4.75
<u>Vlerësoni nivelin e paraqitjes së mësimdhënësit</u>	<u>Në përputhje me plan-programin mësimor</u>	0.00%	0.00%	6.25%	25.00%	68.75%	92.50%	4.63
	<u>Literaturë të mjaftueshme të ofuar</u>	0.00%	0.00%	12.50%	18.75%	68.75%	91.25%	4.56
	<u>Ndërlidhje të pjesës teorike dhe praktike</u>	0.00%	0.00%	12.50%	25.00%	62.50%	90.00%	4.50
	<u>Ligjerim interaktiv mësimdhënës-student</u>	0.00%	0.00%	12.50%	18.75%	68.75%	91.25%	4.56
	<u>Metodologji të dalluar të ligjerimit</u>	0.00%	0.00%	6.25%	25.00%	68.75%	92.50%	4.63
<u>Vlerësoni nivelin e mësimnxënies tuaj</u>	<u>Njohuri mbi konceptet dhe teoritë themelore</u>	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	95.00%	4.75
	<u>Testet, detyrat dhe vlerësimet në harmoni me ligjeratë</u>	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	95.00%	4.75
	<u>Zhvillimin e aftësive të reja komunikuese</u>	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	95.00%	4.75
	<u>Zhvillimin e të menduarit kritik</u>	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	95.00%	4.75
	<u>Aplikimin e materialit nga lënda</u>	0.00%	0.00%	6.25%	18.75%	75.00%	93.75%	4.69

Raporti i vlerësimit –Semestri VII – Drejtimi Policor dhe Inspektorat policor

Objektivi: Vlerësimi i cilësisë së performancës së mesimdhënesit nga ana e studentëve për arsimin e lartë programi bachelor i sigurisë publike

Qëllimi: Me anë të këtij vlerësimi pritet të arrihet përmirësimi dhe siguri i vazhdueshëm i cilësisë në fushën e performancës së mesimdhënesit/ligjeruesit me qëllim të vetëm, përmirësimin dhe ngritjen e cilësisë.

Drejtimi	Drejtimi Policor dhe Inspektorati policor-viti IV, semestri VII		
Data e vlerësimit	17.01.2022		
Nr. pyetësorëve të plotësuar:	114	pyetësor ose	84% e studentëve
Nr. i përgjithshëm i studentëve:	27	Nr. i përgjithshëm i lendeve për semester	5

Kategorizimi i vlerësimit sipas % së fituar zbërthyer në notë vlerësimi

Nuk pajtohem aspak	0%-20%	nota e vlerësimit 1	<i>Sqarim: Nota e vlerësimit 5 (pesë) përfaqëson vlerësim maksimal, ndërsa nota e vlerësimit 1 (një) përfaqëson vlerësimin minimal.</i>
Nuk pajtohem	21%-40%	nota e vlerësimit 2	
Neutral	41%-60%	nota e vlerësimit 3	
Pajtohem	61%-80%	nota e vlerësimit 4	
Pajtohem plotësisht	81%-100%	nota e vlerësimit 5	

Nga vlerësimet e pranuar kemi këto të dhëna si në vijim:

Nuk pajtohem aspak	3	0.45%	
Nuk pajtohem	81	3.18%	
Neutral	248	22.42%	
Pajtohem	564	24.85%	
Pajtohem plotësisht	824	49.09%	
total pergjigje	1750		
Mesatarja e kalueshmërisë		83.79%	
Nota e përgjithshme		4.19	

Analiza e vlerave numerike te fituara

Pyetet e pyetësorit		Nuk pajtohem aspak	Nuk pajtohem	Neutral	Pajtohem	Pajtohem plotesisht	mesatarja %	nota e vleresimit
<u>Sa kanë qenë të qarta për ju?</u>	<u>Objektivat e lëndës</u>	0.00%	0.00%	20.45%	29.55%	50.00%	85.91%	4.30
	<u>Rezultatet e të nxënit</u>	0.00%	0.00%	22.73%	36.36%	40.91%	83.64%	4.18
	<u>Mënyra e vlerësimit</u>	0.00%	6.82%	18.18%	34.09%	40.91%	81.82%	4.09
	<u>Përmbajtja e lëndës</u>	0.00%	2.27%	22.73%	25.00%	50.00%	84.55%	4.23
	<u>Ndikimi në zhvillimin profesional</u>	0.00%	4.55%	22.73%	20.45%	52.27%	84.09%	4.20
<u>Vlerësoni nivelin e paraqities së mësimdhënësit</u>	<u>Në përputhje me plan-programin mësimor</u>	0.00%	4.55%	22.73%	15.91%	56.82%	85.00%	4.25
	<u>Literaturë të mjaftueshme të ofuar</u>	0.00%	4.55%	25.00%	29.55%	40.91%	81.36%	4.07
	<u>Ndërlidhje të pjesës teorike dhe praktike</u>	0.00%	4.55%	27.27%	25.00%	43.18%	81.36%	4.07
	<u>Ligjerim interaktiv mësimdhënës-student</u>	0.00%	4.55%	22.73%	11.36%	61.36%	85.91%	4.30
	<u>Metodologji të dalluar të ligjerimit</u>	2.27%	9.09%	22.73%	18.18%	47.73%	80.00%	4.00
<u>Vlerësoni nivelin e mësimnxënies tuaj</u>	<u>Njohuri mbi konceptet dhe teoritë themelore</u>	0.00%	0.00%	20.45%	27.27%	52.27%	86.36%	4.32
	<u>Testet, detyrat dhe vlerësimet në harmoni me ligjeratë</u>	2.27%	3.70%	25.00%	20.45%	50.00%	82.73%	4.14
	<u>Zhvillimin e aftësive të reja komunikuese</u>	0.00%	2.27%	20.45%	27.27%	50.00%	85.00%	4.25
	<u>Zhvillimin e të menduarit kritik</u>	0.00%	2.27%	25.00%	25.00%	47.73%	83.64%	4.18
	<u>Aplikimin e materialit nga lënda</u>	2.27%	0.00%	18.18%	27.27%	52.27%	85.45%	4.27

Raporti i vlerësimit –Semestri VII – Drejtimi Korrektues & Sprovues

Objekti: Vlerësimi i cilësisë së performancës së mesimdhënesit nga ana e studenteve për arsimin e lartë programi bachelor i sigurisë publike

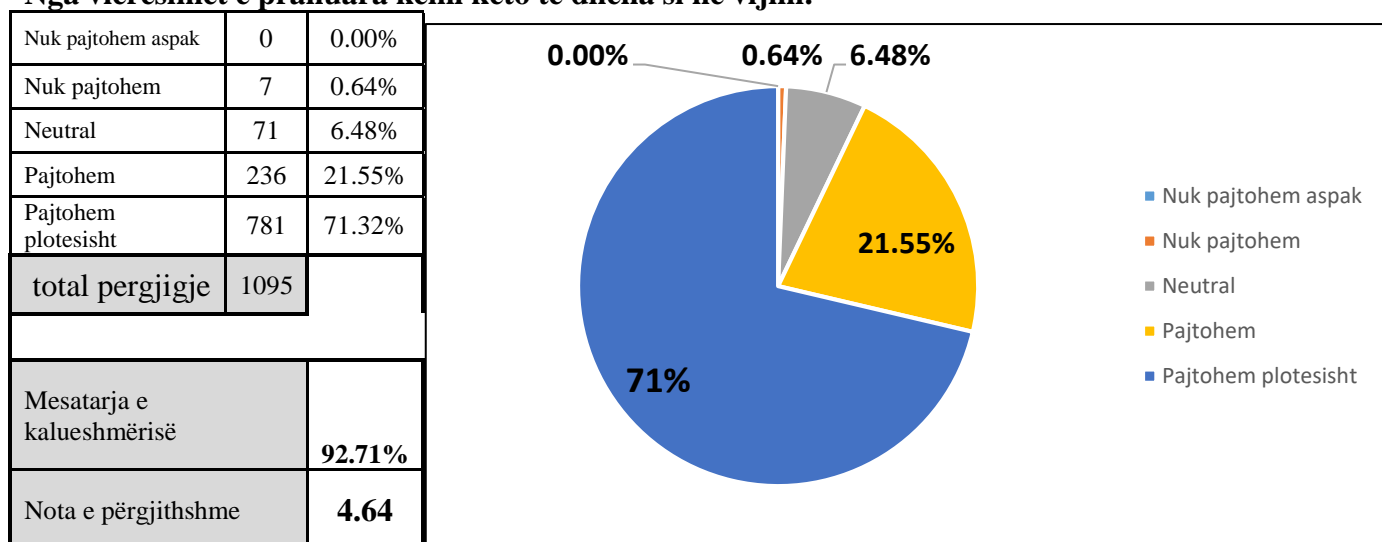
Qëllimi: Me anë të këtij vlerësimi pritet të arrihet përmirësimi dhe sigurimi i vazhdueshëm i cilësisë në fushën e performancës së mesimdhënesit/ligjeruesit me qëllim të vetëm, përmirësimin dhe ngritjen e cilësisë.

Drejtimi	Drejtimi Korrektues dhe Sprovues -viti IV, semestri VII		
Data e vlerësimit	17.01.2022		
Nr. pyetësorëve të plotësuar:	73	pyetesor ose	81% e studentëve
Nr. i përgjithshëm i studentëve:	18	Nr. i përgjithshëm i lendeve për semester	5

Kategorizimi i vlerësimit sipas % së fituar zbërthyer në notë vlerësimi

Nuk pajtohem aspak	0%-20%	nota e vlerësimit 1	<i>Sqarim: Nota e vlerësimit 5 (pesë) përfaqëson vlerësim maksimal, ndërsa nota e vlerësimit 1 (një) përfaqëson vlerësimin minimal.</i>
Nuk pajtohem	21%-40%	nota e vlerësimit 2	
Neutral	41%-60%	nota e vlerësimit 3	
Pajtohem	61%-80%	nota e vlerësimit 4	
Pajtohem plotësisht	81%-100%	nota e vlerësimit 5	

Nga vlerësimet e pranuar kemi këto të dhëna si në vijim:



Analiza e vlerave numerike te fituara

Pyetet e pyetësorit		Nuk pajtohem aspak	Nuk pajtohem	Neutral	Pajtohem	Pajtohem plotesisht	mesatarja %	nota e vleresimit
Sa kanë qenë të qarta për ju?	<u>Objektivat e lëndës</u>	0.00%	1.37%	4.11%	15.07%	79.45%	94.52%	4.73
	<u>Rezultatet e të nxënit</u>	0.00%	0.00%	8.22%	17.81%	73.97%	93.15%	4.66
	<u>Mënyra e vlerësimit</u>	0.00%	1.37%	5.48%	16.44%	76.71%	93.70%	4.68
	<u>Përmbajtja e lëndës</u>	0.00%	1.37%	5.48%	17.81%	75.34%	93.42%	4.67
	<u>Ndikimi në zhvillimin profesional</u>	0.00%	0.00%	6.85%	16.44%	76.71%	93.97%	4.70
Vlerësoni nivelin e paraqitjes së mësimdhënësit	<u>Në përputhje me plan-programin mësimor</u>	0.00%	1.37%	5.48%	19.18%	73.97%	93.15%	4.66
	<u>Literaturë të mjaftueshme të ofuar</u>	0.00%	0.00%	5.48%	23.29%	71.23%	93.15%	4.66
	<u>Ndërlidhje të pjesës teorike dhe praktike</u>	0.00%	1.37%	6.85%	20.55%	71.23%	92.33%	4.62
	<u>Ligjerim interaktiv mësimdhënës-student</u>	0.00%	1.37%	6.85%	15.07%	76.71%	93.42%	4.67
	<u>Metodologji të dalluar të ligjerimit</u>	0.00%	1.37%	8.22%	16.44%	73.97%	92.60%	4.63
Vlerësoni nivelin e mësimnxënies tuaj	<u>Njohuri mbi konceptet dhe teoritë themelore</u>	0.00%	0.00%	6.85%	30.14%	63.01%	91.23%	4.56
	<u>Testet, detyrat dhe vlerësimet në harmoni me ligjeratë</u>	0.00%	0.00%	6.85%	26.03%	67.12%	92.05%	4.60
	<u>Zhvillimin e aftësive të reja komunikuese</u>	0.00%	0.00%	6.85%	32.88%	60.27%	90.68%	4.53
	<u>Zhvillimin e të menduarit kritik</u>	0.00%	0.00%	6.85%	34.25%	58.90%	90.41%	4.52
	<u>Aplikimin e materialit nga lënda</u>	0.00%	0.00%	6.85%	21.92%	71.23%	92.88%	4.64

Raporti i vlerësimit –Semestri VII – Drejtimi Emergjent

Objektivi: Vlerësimi i cilësisë së performances së mesimdhënesit nga ana e studenteve për arsimin e lartë programi bachelor i sigurisë publike

Qëllimi: Me anë të këtij vlerësimi pritet të arrihet përmirësimi dhe sigurimi i vazhdueshëm i cilësisë në fushën e performances së mesimdhënesit/ligjeruesit me qëllim të vetëm, përmirësimin dhe ngritjen e cilësisë.

Drejtimi	Drejtimi Emergjent-viti IV, semestri VII		
Data e vlerësimit	<u>17.01.2022</u>		
Nr. pyetësorëve të plotësuar:	19	pyetësor ose	95% e studentëve
Nr. i përgjithshëm i studentëve:	4	Nr. i përgjithshëm i lendeve për semester	5

Kategorizimi i vlerësimit sipas % së fituar zbrërthyer në notë vlerësimi

Nuk pajtohem aspak	0%-20%	nota e vlerësimit 1	<i>Sqarim: Nota e vlerësimit 5 (pesë) përfaqëson vlerësim maksimal, ndërsa nota e vlerësimit 1 (një) përfaqëson vlerësimin minimal.</i>
Nuk pajtohem	21%-40%	nota e vlerësimit 2	
Neutral	41%-60%	nota e vlerësimit 3	
Pajtohem	61%-80%	nota e vlerësimit 4	
Pajtohem plotësisht	81%-100%	nota e vlerësimit 5	

Nga vlerësimet e pranuar kemi këto të dhëna si në vijim:

Nuk pajtohem aspak	0	0.00%	
Nuk pajtohem	2	0.70%	
Neutral	18	6.32%	
Pajtohem	73	25.61%	
Pajtohem plotësisht	192	67.37%	
total përgjigje	285		
Mesatarja e kalueshmërisë	91.93%		
Nota e përgjithshme	4.60		

Analiza e vlerave numerike te fituara

Pyetet e pyetësorit		Nuk pajtohem aspak	Nuk pajtohem	Neutral	Pajtohem	Pajtohem plotesisht	mesatarja %	nota e vleresimit
<u>Sa kanë qenë të qarta për ju?</u>	<u>Objektivat e lëndës</u>	0.00%	0.00%	5.26%	15.79%	78.95%	94.74%	4.74
	<u>Rezultatet e të nxënit</u>	0.00%	0.00%	5.26%	21.05%	73.68%	93.68%	4.68
	<u>Mënyra e vlerësimit</u>	0.00%	0.00%	5.26%	26.32%	68.42%	92.63%	4.63
	<u>Përmbajtja e lëndës</u>	0.00%	0.00%	5.26%	21.05%	73.68%	93.68%	4.68
	<u>Ndikimi në zhvillimin profesional</u>	0.00%	0.00%	5.26%	21.05%	73.68%	93.68%	4.68
<u>Vlerësoni nivelin e paraqitjes së mësimdhënësit</u>	<u>Në përputhje me plan-programin mësimor</u>	0.00%	0.00%	5.26%	5.26%	89.47%	96.84%	4.84
	<u>Literaturë të mjaftueshme të ofuar</u>	0.00%	0.00%	5.26%	31.58%	63.16%	91.58%	4.58
	<u>Ndërlidhje të pjesës teorike dhe praktike</u>	0.00%	0.00%	5.26%	26.32%	68.42%	92.63%	4.63
	<u>Ligjerim interaktiv mësimdhënës-student</u>	0.00%	0.00%	5.26%	21.05%	73.68%	93.68%	4.68
	<u>Metodologji të dalluar të ligjerimit</u>	0.00%	0.00%	5.26%	31.58%	63.16%	91.58%	4.58
<u>Vlerësoni nivelin e mësimnxënies tuaj</u>	<u>Njohuri mbi konceptet dhe teoritë themelore</u>	0.00%	0.00%	10.53%	21.05%	68.42%	91.58%	4.58
	<u>Testet, detyrat dhe vlerësimet në harmoni me ligjeratë</u>	0.00%	0.00%	10.53%	26.32%	63.16%	90.53%	4.53
	<u>Zhvillimin e aftësive të reja komunikuese</u>	0.00%	5.26%	5.26%	31.58%	57.89%	88.42%	4.42
	<u>Zhvillimin e të menduarit kritik</u>	0.00%	0.00%	10.53%	42.11%	47.37%	87.37%	4.37
	<u>Aplikimin e materialit nga lënda</u>	0.00%	0.00%	5.26%	42.11%	47.37%	86.32%	4.32

Komentet e përmbledhura

Studentët e FSP-së në pjesën e dedikuar për komente kanë shfaqur sinqeritet dhe kanë ofruar propozimet e tyre të cilat ndërlidhen me procesin dhe ngritjen e tyre profesionale në fushat e caktuara të sigurisë publike. Në përgjithësi kemi pranuar komente pozitive për gjithë procesin e ligjëratave, ushtrimeve, dhe aktivitetëve në FSP dhe poashtu studentët kanë vlerësuar gjithë menaxhmentin e fakultetit që kanë bërë një punë shumë të mirë në gjithë organizimin e mësimin. Ata kanë inkurajuar mësimdhënësit në vazhdimin e përkushtimit dhe motivimit të tillë për studentë duke pasur interaktivitet gjatë ligjëratave dhe duke vlerësuar çdo mendim. Në fakt pjesa e komenteve janë të gjeneralizuara në njohjen dhe paraqitjen profesionale të dëshmuar të mësimdhënësve në Fakultetin e Sigurisë Publike në AKSP.

Në total kemi pranuar dhe analizuar 447 komente.

Rekomandimet

Divizioni për sigurimin e cilësisë në AKSP, pasi që ka shqyrtuar përgjigjet e studentëve të nivelit Bachelor në FSP dhe pas analizës së të gjitha pyetjeve dhe komenteve, në këtë fazë të zhvillimit të institucionit, i rekomandon menaxhmentit të lartë të FSP që të merren hapat si më poshtë:

- Fakulteti dhe posaqërisht formati i drejtimeve gjegjëse inkurajohen të eksplorojnë mjediset e të nxënies virtual përmes mësimin online si dhe të ofrojnë mundësinë e ofrimit të qasjes në disa institucione publike jashtë domainit të internshipit për praktik, përmes vizitave brenda dhe jashtë vendit;
- Të investohet vazhdimisht në trajnime të stafit akademik për metoda të mësimdhënies, sidomos për mësimdhënësit e angazhuar;
- Stafit akademik të shqyrtojnë fokusimin e përmbajtjeve akademike edhe në zhvillimin e aftësive dhe shkathtësive të studentëve gjatë studimit në FSP;
- Të rritet numri i bashkëpunimeve dhe marrëveshjeve me IAL-të tjera, vendore dhe ndërkombëtare për të mundësuar mobilitet të studentëve;
- Të shqyrtohet mundësia e riaranzhimit të orarit të ligjëratave në FSP;
- Shqyrtimin e mundësive të krijimit të aktivitetëve shtesë për student sidomos në krijimin e mjedisëve efektive të të mësuarit;